**Конструирование из бумаги.**

**Тема: «Нарядное платье для осени».**

**Воспитатель: Жусупова Жумагуль Мауленовна**

**Конструирование из бумаги.**

**Тема: «Нарядное платье для осени».**

Интеграция образовательных областей.

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Украшение бумажной куклы кусочками бумаги.

1) Расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью;

2) Учить конструировать платье Осени с помощью небольших кусочков салфетки;

3) Развивать воображение, фантазию, творческие умения детей.

**Предварительная работа:** Наблюдение на участке изменений в цвете листвы деревьев. Рисование красками листопада. Рассматривание картинок с изображением осенних деревьев.

**Оборудование и материалы:** Объемная кукла, салфетка красная, желтая, зеленая, клей-карандаш, влажные салфетки.

**Полилингвальный компонент:** осень-күз-autumn

Ход занятие

Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями «Салеметсіз бе! Здравствуйте! Hello!

Круг радости.

Дети, я рада встрече с вами, давайте возьмемся за руки и громко произнесем «Доброе утро!» Улыбнемся друг другу. Подарим друг другу хорошее настроение.

— «Ребята, какое сейчас время года?

 Дети: Осень.

Осень — одно из самых красивых времён года, она приходит и одевает всё вокруг в красивые, яркие наряды. Давайте посмотрим, какая она красавица».

(Педагог демонстрирует картинку «Осень в лесу» из цикла «Времена года».)

-«Как красиво в осеннем лесу, какие нарядные стали деревья с приходом осени».

Дети и педагог рассматривают картинку. Воспитатель обращает внимание на осенние краски леса, читает стихотворение:

Ходит осень

В нашем парке

Дарит осень

Всем подарки

Бусы красные — Рябине,

Фартук розовый — Осине,

Зонтик жёлтый — Тополям,

Фрукты осень дарит нам

Воспитатель: Ребята какая осень? (Яркая, красивая, нарядная и т. п.)

Листочки на деревьях, какого цвета? (Жёлтые, красные, зелёные)

Почему в лесу стало так красиво? (Наступила осень)

Правильно, ребята, в лесу стало очень красиво, деревья все принарядились в чудные, разноцветные наряды, потому что пришла осень

**Полилингвальный компонент:** осень-күз-autumn(аром)

Дети кто знает стихи про осень?

**1. София С**

Осень, осень, не спеши
И с дождями подожди!
Дай ещё нам лета,
Солнышка и света.

**2.Ева И**

 Листья улетели

Вслед за птичьей стаей

Я по рыжей осени

День за днем скучаю

**3.Любовь Ш**

 Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Вдруг откуда-то доносится стук.

— «Ой, ребята, мне показалось или правда кто-то стучится?»

Педагог делает вид, что прислушивается.

— «Да нет, не показалось, действительно кто-то к нам пришел в гости.

Здравствуйте ребята!

-«Я — Красавица Осень, вернее была».

- А, что случилась с тобой?

-«Каждый год я прихожу к людям в гости, они меня всегда очень ждут и никогда не обижают, а я прихожу не с пустыми руками, а с подарками. Приношу богатый урожай, радую людей вкусными фруктами и овощами. А ещё я умею играть с красками — у меня их много. Знаете, какие?»

-«Конечно, дорогая Осень, малыши знают, какие красивые краски у тебя есть. Ребята, давайте вспомним, какие краски нам приносит осень?»

(Желтые, красные, зелёные).

-« Я люблю такие краски и поэтому всегда ношу их с собой. Вот и сейчас я шла к вам в гости, а по дороге всё красила в разноцветные краски – так красиво у меня это получается. Но есть у меня дружок – Ветерок, заигрались мы с ним, он подул посильней и все листочки с моего красивого платьица

улетели, а оно у меня было такое расчудесное, яркое и нарядное. Видите, ни одного не осталось.

(Осень загрустила)

-«Ну, что ты, дорогая, не грусти, не переживай, мы с ребятами тебе поможем, мы тоже умеем дуть».

Проводится дыхательная гимнастика «Ветерок».

(Дети с педагогом дуют на куклу, но ничего не получается, листочки не появляются)

-«Милая Осень! Хоть у нас с ребятами и не получилось «надуть» тебе твоё нарядное платье, но у наших ребят «золотые» ручки, мы тебе смастерим платьице, ещё лучше и красивее, и подружек тебе сделаем, чтобы тебе было с кем играть. Хочешь посмотреть, как ребята платьице мастерить будут?»

Прежде чем начнем работу давайте немного отдохнём, а заодно и развеселим нашу осень, чтобы она больше никогда не грустила.»

**Физминутка «Листочки самолетики»**

 (А.Чугайкиной музыкальная)

-«Ну что, ребята, поможем нашей Осени?

(Педагог с детьми подходят к столам, дети рассаживаются по своим местам)

На столе у каждого ребёнка бумажная кукла объемная, клей-карандаш, в коробочке – кусочки салфетки трех цветов (красная, жёлтая, зелёная). Педагог объясняет детям алгоритм работы, показывает, как сминать бумагу, куда и как приклеивать, напоминает, как правильно пользоваться клеем. После объяснений дети приступают к работе.

После окончания занятия педагог хвалит детей и вместе с куклой Осенью любуется детскими работами. Воспитатель подчёркивает, что дети старались для Осени, поэтому получилось так красиво.

Осень благодарит детей за помощь и угощает осенними дарами и уходит.

Ребята вам понравилась занятие?

А что вам понравилась?

**Ожидаемый результат:**

**воспроизводит:** за воспитателем действия по «сминанию» бумаги; название цветов.

**Понимает:** свойства сухой бумаги .

**Применяет:** на практике полученные знания по конструированию из бумаги.