**ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
 «№5 АРНАЙЫ МЕКТЕП ИНТЕРНАТЫ»  
 КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОМУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №5»**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС

«Пришла пора весенняя»

Подготовила и провела воспитатель

квалификационная категория:

педагог – модератор Лапшина И.А

город Темиртау

**Цель:** расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта!

**Задачи:**

* познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;
* развивать речь, мышление;
* воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками;

**Оборудование:** презентация на тему: «Весна, 8 Марта».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

* Ребята, отгадайте загадку:
* Пришла, улыбнулась – утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели,

Река пробудилась, растаяли льды,

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев, за работу взялись трактора.

А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!» (Весна).

* Назовите признаки весны.
* После какого времени года наступает весна?
* Назовите весенние месяцы.
* Какой праздник мы отмечаем в марте?
* Чей это праздник?

**Введение в тему занятия.**

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о маме. Мама – самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама… Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза.

- Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным)

-А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.)

- А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми)

- Наверное, вы все сейчас представили своих мам.

- Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.)

-  А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.)

- А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

**История праздника 8 марта.**

- Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить акцию или забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

**Физкультминутка «С мамой можно всё на свете!»**

Знают папы, знают дети,

С мамой можно всё на свете – (шагают на месте)

Можно с мамой поскакать, (скачут через скакалку)

Можно в прятки поиграть, (закрывают ладонями глаза)

Можно в танце покружиться, (кружатся вокруг себя)

И на лыжах прокатиться,(имитируют лыжный шаг)

Можно в мячик поиграть,(отбивают мяч от пола)

И снежками пострелять, (целятся в броске)

Можно обруч покрутить, (круговые движения бедер)

Можно резать, красить, шить, (имитируют руками)

Шариков воздушных связку можно с мамочкой надуть, (надувают шары)

И от счастья обессилев, на плече её уснуть.(закрывают глаза, ладошки под щёчку)

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

**Дидактическая игра «Красивые слова»**

* Я предлагаю сказать красивые слова о маме. Какая она? (Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная)

**Игра «Качества мамы»**

Ребята, а знаете ли вы какие качества присущие маме, сейчас мы это проверим.  
- Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? *(ласковая)*.

- Когда мама улыбается, смеётся? Какая? *(веселая, счастливая)*.

- Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? *(добрая)*

- А если маму вы любите, то она какая? *(ласковая)*

- А если мама много читает? Какая? *(умная)*

- А если мама много работает? Какая? *(трудолюбивая)*

- А если мама дома убирается, стирает? Какая? *(чистоплотная)*.

- А если мама постирает бельё, гладит, то она какая? *(аккуратная)*.

Чтение стихотворения Л. Давыдова *«Я маму люблю»*

- Я вам хочу прочитать стихотворение, послушайте, пожалуйста.

Посмотрите-ка, ребята, только трогать их не нужно, -

Словно крошечки – цыплята на насест уселись дружно.

Месяц март. Не скоро лето. И ещё с прохладой ночки.

Потому-то и одеты в шубки тёплые цветочки.

Хоть и мамы нет наседки не страшит снежок с морозом.

Распушились чудо - ветки. Называются мимозы.

- Посмотрите, какие это прекрасные цветы *(просмотр и обсуждение картины с изображением мимозы)*.

- Какого цвета цветки?

- Какой они формы?

-На что похожи?

- Мы сегодня с вами приготовим цветочные композиции, с помощью пластилина.

-Но для начала нам надо размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

 Маму я свою люблю, *(Сжать руки на груди).*

 Я всегда ей помогу:

 Я стираю, *(Тереть кулачок о кулачок).*

 Полоскаю, *(Пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону).*

 Воду с ручек отряхаю, *(Трясти кистями рук)*

 Пол я чисто подмету *(Воображая в руке веник, подметать пол).*

 И дрова ей наколю. *(Воображая в руке топор, рубить дрова).*

 Маме надо отдыхать, *(Ладошки обеих рук положить под щёку),*

 Маме хочется поспать. *(Голова слегка наклонена в сторону).*

 Я на цыпочках хожу, и ни разу, *(«ходить» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке).*

 И ни разу ни словечка не скажу. *(на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам).*

-А, теперь, присядем за столы и будем составлять наши цветочные композиции.

-Сначала слепим основу веточки.

- Какого цвета пластилин нам надо взять?

Для этого используем уже знакомый прием: скатаем из пластилина зеленого цвета колбаску, расположим ее на бумажной основе и прижмем пальчиками

- Аналогично слепим и маленькие веточки – ответвления.

- Какой формы листья?

- Как мы будем их лепить?

- Скатаем прямыми движениями рук тонкий длинный листок, для того чтобы он стал плоским, сплющим его.

- Теперь сделаем не глубокие надрезы стекой, от середины к каждому краю.

**Музыкальная физкультминутка**

-А, что нам нужно сделать, чтобы слепить цветочки?

- Какого цвета мы возьмем пластилин?

 Для того чтобы сделать цветочки мимозы скатаем колбаску из пластилина желтого цвета. Затем отщипываем кусочек пластилина и раскатываем шарик пальчиками на ладошке и прижимаем рядом с веточкой. Посмотрите, какие красивые веточки мимозы у вас получились? Молодцы, ребята.

**Подведение итогов**.

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

- Когда мы его празднуем?