**Родительский авторитет и педагогический такт.**

 **Слово «авторитет» в переводе с латинского обозначает**

**влияние, сила. Авторитет, «сделанный» специально для детей, существовать не может. Его нельзя создать искусственно, нельзя навязать угрозами, родительской властью. Он должен заключаться в самих родителях. Его корни- в поведении родителей, в их идейных и культурных интересах, в их поступках, отношении к работе, в мыслях, привычках, чувствах, стремлениях и во всем складе отцовской и материнской жизни.**

 **Если родители будут иметь полные знания о жизни ребенка, проявлять к ним внимание, то дети их будут уважать по- настоящему. Зная, чем интересуется ребенок, родители предоставляют ему возможность решать доступные вопросы самостоятельно, преодолевать препятствия. При этом родители не допускают, чтобы ребенок запутался, приходил в отчаяние. Он чувствует родительское присутствие, разумную заботу о нем и готовность серьезно отнестись ко всем его делам. В этом случае авторитет знания о ребенке счастливо дополняется авторитетом помощи, осторожного и внимательного руководства.**

 **Следует подчеркнуть, что укрепляет авторитет единства слова и дела. Дети очень внимательно присматриваются к родителям, и они могут обнаружить несоответствие слова и дела в наших поступках- этот унизительный наш порок. Не обещайте ничего ребенку, предварительно не подумав, выполните ли вы обещание. Бывает и так, кажется, все продумали правильно, и вдруг обстоятельства изменились, и вы никак не можете сдержать свое обещание. Как поступить? Лучше быть искренним и чистосердечным перед ребенком до конца. Фальшь - верный путь подрыва вашего авторитета. Определенную роль в формировании авторитета родителей играет их ответственное отношение к слову- приказанию, требованию. Есть родители, чаще всего отцы, которые сердятся на детей за каждый пустяковый проступок, на каждый вопрос ребенка отвечают грубостью, за любую вину наказывают, часто применяя физическое воздействие. Все это приводит детей ко лжи, трусости, жестокости. Из забитых детей выходят либо безвольные, либо мстительные самодуры. Это и есть «авторитет» подавления детской личности. Сколько забитых, безвольных, озлобленных, безразличных ко всему людей. К сожалению, мы встречаем такой ложный авторитет среди родителей довольно часто.**

**Довольно распространен «авторитет любви». Родители убеждены, что для послушания дети должны любить родителей, а для этого они сами на каждом шагу проявляют несдержанность в проявлении своей родительской любви. Нежные слова, ласки, признания сыплются на детей в избытке. Что бы ни сделал ребенок- все хорошо: ведь он еще маленький. Родители «тонут» в море нежных чувств, ничего другого не замечая. Конечно, проявление нежных чувств — это хорошо и важно, но они одни без требовательности всегда взращивают в детях эгоизм. Дети замечают, что стоит им сказать ласковое слово или сделать нежное выражение лица-и все прощается. Скоро это приводит это ко лжи, лицемерию.**

 **Самый безнравственный, но нередко встречающийся авторитет родителей — это «авторитет подкупа». Послушание покупается подарками, обещаниями. При этом «авторитете» родителей занимают такие вопросы: «Что бы пообещать дочке, чтобы она не шумела», «Какое придумать вознаграждение, чтобы сын выучил урок?» Такие отношения настолько очевидны, что хочется предостеречь каждого.**

**Успех нашего воздействия на детей в большей мере зависит от педагогического такта. Само слово «такт» обозначает «меру». Педагогический такт предполагает умение установить с детьми нужные отношения. Он является одним из проявлений педагогического мастерства воспитателя, его авторитета. Педагогический такт нужен не только учителю, но и любому воспитателю, ибо он помогает ему правильно воспитывать детей, так как дети обладают повышенной эмоциональной чувствительностью, обостренностью впечатлений, порывистостью волевых устремлений. Многое зависит от умения родителей сориентироваться в конкретной обстановке — предвидеть возможную реакцию ребенка и окружающих его людей.**

**А.С.Макаренко подчеркивал, что педагогический такт выражается прежде всего в искренности, в словах одобрения, сказанных от души, в искренности огорчения по поводу постигшей ребенка неудачи.**

**Педагогический такт- это внимательное отношение к ребенку, умение говорить с ним так, чтобы слово благоприятно влияло на его состояние, не ущемляло его самолюбия, не оскорбляло ребенка, не унижало его человеческого достоинства. К несчастью, мы наблюдаем часто, как родители грубо разговаривают с детьми, как в раздражительно-оскорбительном тоне выражают свои «поучения» и требования к их поведению, теряя по отношению к ним чуткость и внимательность. Наверное, каждый из родителей знаком с высказыванием врачей о вредном влиянии грубого слова. Произнесенное грубое слово за секунду, действует на нервную систему минутами, часами, днями. Почему же, зная это, родители не оберегают нервную систему ребенка?**

**Педагогическим тактом владеет тот родитель, который умеет проникнуть в сущность наблюдаемых им фактов, правильно оценить конкретные обстоятельства и мотивы поступков своих детей.**