**Краткосрочный план по русскому языку и литературе**

**при дистанционном обучении**

**для 9 класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | **Омарова Макпал Асылбековна** | | | |
| **Предмет/Класс** | | Русский язык и литература, 9 класс | | | |
| **№ урока:** | | № 7 | | | |
| **Название раздела** | | **Культура народов мира** | | | |
| **Тема урока** | | Исповедь поэта. М.Шаханов «Четыре матери» | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | С.9.1.1.1 –понимают основную и детальную информацию  сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя  подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к  событиям и героям и делая выводы;  Ч.9.3.6.1 – анализировать содержание художественных  произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая  содержание произведения. | | | |
| **Критерий оценивания** | | -определяют основную мысль текста;  - анализируют содержание художественных произведений;- | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Время**  **Планируемые сроки** | **Этапы** | **Планируемые действия** | **Цели задания** | **Оценивание**  **Критерии оценивания**  **Дескриптор** | **Ресурсы** |
| 1 минута | Организационный момент | **Стратегия «Комплимент».** Подарите комплименты друг другу. | 1.Обозначение темы и предъявление целей урока  2.Положительный настрой на работу |  |  |
| 6-7 минут | Изучение нового материала | Кодекс и безграничное поле поэзии унаследовано Шахановым от отцовской и мировой культуры…  Ч. Айтматов  **Предтекстовая работа**  **М. Шаханов – выдающийся поэт современности**  М.Шаханов родился 2 июля 1942 года в Отрарском районе Чимкентской области. ​Выпускник Чимкентского педагогического института. Начал свою карьеру в 1961-м литературным сотрудником газеты «Оңтүстік Қазақстан». В период с 1984 по 1991 год был главным редактором журнала «Жалын», депутатом Верховного Совета СССР и депутатом Верховного Совета Казахстана. В 1992-м возглавил республиканский комитет по проблемам Арала, Балхаша и экологии Казахстана.  В 1966 году вышел первый сборник стихов «Счастье». Наиболее известные произведения автора: «Нарынкумская трагедия», «Отрарский дастан о побежденном победителе, или Ошибки Чингисхана», «Плач охотника над пропастью», эпическая поэма «Заблуждение цивилизации».  Имеет награды и звания: премия Ленинского комсомола (1982) – за книгу «Лики времен»; академик международной Калифорнийской Академии индустрии, образования и искусства США; лауреат Международной премии «За заслуги в тюркском мире».  (По Е. Кузнецовой)  РАБОТА С ТЕКСТОМ:  Послушайте стихотворение «Четыре матери» М.Шаханова в аудиозаписи. Глоссарий **Благостный** – умиротворяющий, приносящий благо. ​**Беспамятный –** забывчивый; у которого слабая память. ​**Прах**– пыль; то, во что все превращается после смерти, разрушения. Работа в группе  Подготовьте развернутый ответ на следующие темы: ​•Без прошлого нет настоящего. ​•Любовь к Родине не знает чужих границ. ​•Нравственность человека видна в его отношении к слову. | Усвоение нового материала | -определяют основную мысль текста;  - анализируют содержание художественных произведений;- | Учебник  **Аудиозапись** стихотворения М.Шаханова «Четыре матери» |
| 7-8 минут | Закрепление изученного материала | Диалог1. Прочитайте и дополните диалог.  •Кто такой Мухтар Шаханов? •Мухтар Шаханов поэт  . •Какую премию получил М. Шаханов за книгу «Лики времен»?  •В 1982 г…  . •Как называется книга, написанная в 1995 г. в соавторстве с Ч. Айтматовым? | Освоение и закрепление изученного материала определяют стилистические особенности текстов |  |  |
| 2 минуты | Рефлексия | Закончите предложения  Стр.42 упр.7 | Формирование умения контроля, самоконтроля, оценки и самооценки;  осознание учащимися метода преодоления трудностей и самооценка ими результатов своей деятельности |  |  |
| 2 минуты | Домашнее задание | Упр. 3 стр.41; упр.5 стр.42 | Отработка основных знаний и умений |  | Учебник |