**Краткосрочный план по русскому языку и литературе**

 **при дистанционном обучении**

**для 9 класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Омарова Макпал Асылбековна** |
| **Предмет/Класс** | Русский язык и литература, 9 класс |
| **№ урока:**  | № 7 |
| **Название раздела** | **Культура народов мира**  |
| **Тема урока** | Исповедь поэта. М.Шаханов «Четыре матери» |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | С.9.1.1.1 –понимают основную и детальную информациюсообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяяподтекст, цель высказывания и отношение говорящего ксобытиям и героям и делая выводы;Ч.9.3.6.1 – анализировать содержание художественныхпроизведений, выявляя авторскую позицию и оцениваясодержание произведения. |
| **Критерий оценивания** | -определяют основную мысль текста;- анализируют содержание художественных произведений;- |
| **Ход урока** |
| **Время****Планируемые сроки** | **Этапы** | **Планируемые действия** | **Цели задания** | **Оценивание****Критерии оценивания****Дескриптор** | **Ресурсы** |
| 1 минута | Организационный момент | **Стратегия «Комплимент».** Подарите комплименты друг другу.  | 1.Обозначение темы и предъявление целей урока2.Положительный настрой на работу |  |  |
| 6-7 минут | Изучение нового материала | Кодекс и безграничное поле поэзии унаследовано Шахановым от отцовской и мировой культуры…Ч. Айтматов**Предтекстовая работа****М. Шаханов – выдающийся поэт современности**М.Шаханов родился 2 июля 1942 года в Отрарском районе Чимкентской области.​Выпускник Чимкентского педагогического института. Начал свою карьеру в 1961-м литературным сотрудником газеты «Оңтүстік Қазақстан». В период с 1984 по 1991 год был главным редактором журнала «Жалын», депутатом Верховного Совета СССР и депутатом Верховного Совета Казахстана. В 1992-м возглавил республиканский комитет по проблемам Арала, Балхаша и экологии Казахстана.В 1966 году вышел первый сборник стихов «Счастье». Наиболее известные произведения автора: «Нарынкумская трагедия», «Отрарский дастан о побежденном победителе, или Ошибки Чингисхана», «Плач охотника над пропастью», эпическая поэма «Заблуждение цивилизации».Имеет награды и звания: премия Ленинского комсомола (1982) – за книгу «Лики времен»; академик международной Калифорнийской Академии индустрии, образования и искусства США; лауреат Международной премии «За заслуги в тюркском мире».(По Е. Кузнецовой)РАБОТА С ТЕКСТОМ:Послушайте стихотворение «Четыре матери» М.Шаханова в аудиозаписи.Глоссарий**Благостный** – умиротворяющий, приносящий благо.​**Беспамятный –** забывчивый; у которого слабая память.​**Прах**– пыль; то, во что все превращается после смерти, разрушения.Работа в группе Подготовьте развернутый ответ на следующие темы:​•Без прошлого нет настоящего.​•Любовь к Родине не знает чужих границ.​•Нравственность человека видна в его отношении к слову. | Усвоение нового материала | -определяют основную мысль текста;- анализируют содержание художественных произведений;- | Учебник**Аудиозапись** стихотворения М.Шаханова «Четыре матери» |
| 7-8 минут | Закрепление изученного материала | Диалог1. Прочитайте и дополните диалог. •Кто такой Мухтар Шаханов?•Мухтар Шаханов поэт .•Какую премию получил М. Шаханов за книгу «Лики времен»?•В 1982 г….•Как называется книга, написанная в 1995 г. в соавторстве с Ч. Айтматовым?  | Освоение и закрепление изученного материала определяют стилистические особенности текстов |  |  |
| 2 минуты | Рефлексия | Закончите предложенияСтр.42 упр.7 | Формирование умения контроля, самоконтроля, оценки и самооценки;осознание учащимися метода преодоления трудностей и самооценка ими результатов своей деятельности |  |  |
| 2 минуты | Домашнее задание | Упр. 3 стр.41; упр.5 стр.42 | Отработка основных знаний и умений |  | Учебник |