|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Ш.Қанайұлы «Зар заман» | | | | **Күні: .** | | |
| СЫНЫП: 7 | | Қатысқаноқушылар саны: 25 | | Қатыспағаноқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | әдеби шығарма | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Жаратылыстану | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Шортанбай Қанайұлы өмірі. | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Топтарға бөлу.**  Стикердегі суреттерге байланысты Қазіргі заман, зар заман топтарына бөлінеді..  І топ «Қазіргі заман»  ІІ топ «Зар заман »  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** | | | | | . C:\Users\Олжас\Desktop\мама курсы\PuzzlePieces1.jpg |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну**  Ш.Қанйұлы кім? Сұрағына жауап алу арқылы. Бейнежазба көрсетіледі.  «Еркін талқылау » әдісі арқылы бейне жазбаны қорытындылау жұмысы жүргізіледі. Кері байланыс жүргізіледі.  **Бағалау критерийі:**  Бейнежазба мазмұнын толық түсінеді  Мазмұнын баяндап бере алады  Өз тұжырымдарын дәлелдей алады  **Қалыптастырушы бағалау: Бас бармақ арқылы жүргізіледі.**  **“Ойлан,тап”** ойыны арқылы жылдам жауап алу мақсатында ойын ойнатылады кі топқа тестік жұмыс түрлері таратылады.  **1 . топ Екі жақты тест «Ия», «Жоқ»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Шортанбай Қанайұлы** | **Иә** | **Жоқ** | | **1** | **Ақын** |  |  | | **2** | **Медресе бітірген** |  |  | | **3** | **Күрескер ақын** |  |  | | **4** | **Жырау** |  |  | | **5** | **Заман жыршысы** |  |  | | **6** | **Сыншы** |  |  | | **7** | **Діндар** |  |  | | **8** | **Спортшы** |  |  | | **9** | **Батыр** |  |  | | **10** | **Шыншыл реалист** |  |  |   **2 топ , Тест интервию**     |  |  | | --- | --- | | **Сұрақ** | **Жауап** | | **Шортанбай өмір сүрген заман туралы не білісіңдер?** |  | | **ХІХ ғасырда қазақ даласында қандай тарихи оқиға орын алды?** |  | | **Сол кездегі ақындарды не себепті М.Әуезов “Зар заман ақындары”деп атады?** |  |   **Бағалау критерийі:**  Ш.Қанайұлы туралы білгенін жаза алады  Дұрыс жауаты таңдай алады.  Өз ойын дәлелдемелермен жеткізе алады  **Қалыптастырушы бағалау** :" бас бармақ тәсілі арқылы жүргізіле | | | | | clipboard(19)    Картинки по запросу человечек решать проблемы |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану**  «Зар заман» толғауын аудиожазбадан тындатылып, идеясын ашу.  Оқулықпен жұмыс жүргізу.  Мына заман қай заман? Дәпрерлеріне жаздыру. | | | | |  |
| Сергіту сәті  2 минут | «Заманауи би» қазіргі заман биі | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Синтез**  Топтастыру стратегиясы «постермен жұмыс)  Берілген ресурстар мен ақпараттарды пайдалана отырып зар заман мен қазіргі заманды салыстыру. Жырдан үзінділер келтіру арқылы дәлелдеу.  1 топ: Өткен заман елесі  2- топ Қазіргі заман белесі  **Бағалау критерийі:**    Алған білімін саралай алады.  Шығарманы қорытындылайды.  Өз ойын білдіре алады.  **Қалыптастырушы бағалау:** «Басбармақ» әдісі арқылы | | | | | Топта салыстыру жұмыстары жүреді. Өз замандарына мысалдар келтіріп, дәлелдейді. |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | **Оқушыларды ауызша мадақтау арқылы бағалау.**  **«Аяқталмаған сөйлем»**   **Оқушылар сөйлемді жалғастырулары керек:  - Мен …. қатысты көз қарасымды өзгерттім - Мен …. туралы көп білдім. - Мен … таң қалдым. - Мен …. сезімде болдым. - Мен …. салыстырдым. - Мен …. үшін уайымдадым.** | | | | | Кері байланыс кемесі |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | |  | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | |  | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |