|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Ш.Қанайұлы «Зар заман» | **Күні: .**  |
| СЫНЫП: 7 | Қатысқаноқушылар саны: 25 | Қатыспағаноқушылар саны: 0 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау (Т/Ж1). |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | әдеби шығарма |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс |  Жаратылыстану  |
| Алдыңғы оқу |  Шортанбай Қанайұлы өмірі. |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру****Топтарға бөлу.** Стикердегі суреттерге байланысты Қазіргі заман, зар заман топтарына бөлінеді.. І топ «Қазіргі заман»ІІ топ «Зар заман »**Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  | . C:\Users\Олжас\Desktop\мама курсы\PuzzlePieces1.jpg |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну** Ш.Қанйұлы кім? Сұрағына жауап алу арқылы. Бейнежазба көрсетіледі.«Еркін талқылау » әдісі арқылы бейне жазбаны қорытындылау жұмысы жүргізіледі. Кері байланыс жүргізіледі.**Бағалау критерийі:** Бейнежазба мазмұнын толық түсінедіМазмұнын баяндап бере аладыӨз тұжырымдарын дәлелдей алады**Қалыптастырушы бағалау: Бас бармақ арқылы жүргізіледі.****“Ойлан,тап”** ойыны арқылы жылдам жауап алу мақсатында ойын ойнатылады кі топқа тестік жұмыс түрлері таратылады.**1 . топ Екі жақты тест «Ия», «Жоқ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Шортанбай Қанайұлы**  | **Иә**  | **Жоқ**  |
| **1**  | **Ақын** |  |  |
| **2**  | **Медресе бітірген** |  |  |
| **3**  | **Күрескер ақын** |  |  |
| **4**  | **Жырау** |  |  |
| **5**  | **Заман жыршысы** |  |  |
| **6**  | **Сыншы** |  |  |
| **7**  | **Діндар** |  |  |
| **8**  |  **Спортшы**  |  |  |
| **9**  | **Батыр** |  |  |
| **10**  | **Шыншыл реалист** |  |  |

**2 топ , Тест интервию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сұрақ**  |  **Жауап**  |
| **Шортанбай өмір сүрген заман туралы не білісіңдер?**  |  |
| **ХІХ ғасырда қазақ даласында қандай тарихи оқиға орын алды?**  |  |
| **Сол кездегі ақындарды не себепті М.Әуезов “Зар заман ақындары”деп атады?**  |  |

**Бағалау критерийі:** Ш.Қанайұлы туралы білгенін жаза алады Дұрыс жауаты таңдай алады.Өз ойын дәлелдемелермен жеткізе алады**Қалыптастырушы бағалау** :" бас бармақ тәсілі арқылы жүргізіле |  clipboard(19)Картинки по запросу человечек решать проблемы |
| Ортасы 10 минут | **Қолдану** «Зар заман» толғауын аудиожазбадан тындатылып, идеясын ашу.Оқулықпен жұмыс жүргізу.Мына заман қай заман? Дәпрерлеріне жаздыру. |  |
| Сергіту сәті2 минут | «Заманауи би» қазіргі заман биі | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Синтез** Топтастыру стратегиясы «постермен жұмыс)Берілген ресурстар мен ақпараттарды пайдалана отырып зар заман мен қазіргі заманды салыстыру. Жырдан үзінділер келтіру арқылы дәлелдеу.1 топ: Өткен заман елесі2- топ Қазіргі заман белесі**Бағалау критерийі:**  Алған білімін саралай алады.Шығарманы қорытындылайды.Өз ойын білдіре алады.**Қалыптастырушы бағалау:** «Басбармақ» әдісі арқылы |  Топта салыстыру жұмыстары жүреді. Өз замандарына мысалдар келтіріп, дәлелдейді. |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | **Оқушыларды ауызша мадақтау арқылы бағалау.****«Аяқталмаған сөйлем»** **Оқушылар сөйлемді жалғастырулары керек: - Мен …. қатысты көз қарасымды өзгерттім- Мен …. туралы көп білдім.- Мен … таң қалдым.- Мен …. сезімде болдым.- Мен …. салыстырдым.- Мен …. үшін уайымдадым.**  | Кері байланыс кемесі |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |