|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | 7 класс: Треугольники |
| **ФИО педагога** | Смагулова Анар Марсагутовна |
| **Дата**  | 20.12.2024 |
| **Класс 7 «А» класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | 7 класс: Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равенства треугольников. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника;7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство; |
| **Тип урока** | Урок-закрепление |
| **Цель урока** | Закрепление понятий равнобедренного треугольника, равностороннего треугольника и их элементов; Закрепление формулировки и доказательств свойств равнобедренного треугольника- повторить свойства равнобедренного треугольника и показать их применение на практике.- способствовать развитию логического мышления, навыков работы с чертежом. |
| **Критерии успеха** | Умение решать нестандартные задания;- умение грамотно писать математические термины;- умение обобщать и делать выводы.- умение применять знания при решении задач |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап3 минуты | Позитивный настрой на урок по методу «Пальчики - ладошки» - пожелания друг другу Желаем-Удачи-Хорошего настроения-Быть честными-СправедливымиҰлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында - Объяснение тематики проведения урока: «Ребята, вы знаете, что издревна национальное жилище казахов юрта является символом благополучия, и начиная с Х века почти до начала ХХ века образ жизни казахов был кочевым.Сегодняшний урок у нас будет в стиле «Кочевники». На сегодняшнем уроке ваша цель повторить и закрепить знания, полученные на уроках геометрии и подготовка к СОЧ.Постановка темы урока, целей обучения и критериев оценивания.Учитель демонстрирует цели обучения и критерии оценивания. | Активный настрой на урок | Интерактивное обучение | Диалогическое обучениеСаморегулируемое обучениеКритическое мышление |
| **Активизация опорных знаний****10 минут** | Давайте актуализируем знания основных геометрических понятий: с помощью каких простейших геометрических фигур можно построить чертеж юрты? Повторение обозначений*Устная работа с классом*Отрезок. Дуга. Окружность. Цилиндр. Прямая. Точка Этап Жайляу - актуализируем знания. На летних каникулах дети любят ловить рыбу. *Парная работа*Игра Поймать рыбку - в бутылках с водой найти правильно написанные понятия, записать их в тетрадь. Устно сопоставить найденные понятия с определениями: равнобедренный треугольник, биссектриса, высота, медиана, теорема, прямоугольный треугольник | проведение параллели национальных ценностей с уроком геометрииВспоминают основные геометрические понятия | **Устное оценивание учителем - кружки** | Наглядности |
| Повторение основного материала2 минуты2 минуты5 минут1 минута23 минутыРазминка 2 минуты10 мин | Этап Кыстау - основательная подготовка к зиме - режем согым, повторим основные две теоремы о равнобедренном треугольникеДеление на группы с помощью Стратегии асыки - голубой и зеленый асык, кручением рандомной рулетки класс делится на команды голубой и зеленый асык.*Групповая работа*Устный опрос:1. Треугольник, две стороны которого равны, называется ***равнобедренным.***
2. Равные стороны называются ***боковыми,*** а третья сторона – ***основанием*** равнобедренного треугольника.
3. Назовите ***угол, лежащий напротив*** основания треугольника, назовите углы при основании равнобедренного треугольника. (слайд ы)

4. Изобразите данный треугольник к себе в тетрадь.Выбирают рандомно с помощью рулетки свойства: Свойство углов при основании, Свойство биссектрисы. Работа в группах на время 5 минут. Работают с доказательствами: маркерами заполняют пробелы.**Теорема.** В равнобедренном треугольнике углы при основании раны Доказательство.1. Проведем биссектрису АF.
2. Рассмотрим ……… и ………..:
3. ……. = …….. (т.к. Δ АВС - ………………);
4. ……. = ………( т.к. АF - …………..Δ АВС ); ………….. = …………..
5. ……….. - …………….. (по двум сторонам и углу между ними)

Тогда ……… = ………., ч.т.д.Обмениваются работами с другой группой, проверяют доказательства, выставляют оценкиПод музыку кара жорга - пальчиковая гимнастикаПродолжение групповой работы: разбор задач на слайдах, разбор задач на карточках.1. C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\ууу.pngУстное решение задач

 * Треугольник АВС – равнобедренный ∠МАВ = 100$°$, найдите ∠А и ∠С в треугольнике АВС

 * C:\Users\User\Desktop\ссмм.pngТреугольник АВС – равнобедренный, АС – основание, ВD – биссектриса, ∠СВD = 37$°$, АС = 25 см. Найдите ∠В, ∠ВDС и DC.
 | Делятся на командыПовтряют определния Анализируют задание | Словесная оценка учителя, оценивание кружки. ВзаимооцениваниеСтратегия «Светофор»Оценивание кружки | Критическое мышление.Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями). |
| **Закрепление полученных знаний**5 минут | Решить задачи: дз на ватсап | Решают задачи  | **ФО:** самооценивание по критериям, |  |
| Рефлексия5 минут | В конце урока учащиеся проводят рефлексию деятельности на уроке и эмоционального состояния: стилизованное под тематику Юрта:- что осталось непонятным - над чем необходимо работать По рефлексии деятельности на уроке - стратегия юрта / камшы: детям предложено выбрать один из двух предметов Игрушечная Юрта - как символ гармонии, выбрал юрту - значит находится в гармонии, «Все понял», если выбирает Сувенирный Камшы - символ твердости духа и борьбы, значит выбравший камшы - подтверждает, что не все усвоил, но намерен изучать и повторять.Для рефлексии эмоцинального состояния по итогу урока На картинке Жайляу выбирают человечка, близкого по настроению - понравился урок? Какое настроение было на уроке? Было скучно - Был на коне - Был в трудах и заботах - Помогал друзьям - Занимался своими делами - Покорял вершины знаний - Сидел в домике (юрте) | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. Рефлексия настроениярефлексия эмоц жайляу | Оценки за урок в дневник |  |