**Цель:** формирование нравственно-духовного воспитания через новую учебную

 дисциплину «Самопознание» — источник духовности, нравственности, совести,

 добра, уважения, честности, любви и долга в жизни каждого человека.

**Задачи:** – знакомить с тематическим содержанием предмета самопознание;

– развивать творческое воображение, любознательность, стремление к самостоятельной познавательной деятельности;

– воспитывать такие качества, как взаимное доверие, взаимопомощь.

**Оборудование:** аудиокассеты с записью детских песен, видеокассета, карта путешествия Звучит музыка. «Волшебный мир» (мин.) Показ презентации №1 муз \*\*\*«Передай добро по кругу» Песня «Волшебный мир»

**Учитель:** -Добрый день дорогие друзья, милые ребята! Мы очень рады встрече с вами в

нашем классе! Нашу сегодняшнюю встречу, мы назвали «Путешествие по стране

«Самопознание», она будет проходить в виде необычного урока, участниками которого станем все мы — присутствующие в этом зале.

И по традиции, начнем наше занятие с «Круга радости».

Здравствуй, день, здравствуй, друг,

Здравствуй, песен щедрый круг,

Здравствуй, мир, здравствуй, век,

Здравствуй, добрый человек!

Ребята, вспомните пожалуйста, как вы учились здороваться на прошлом уроке?

И так мы с вами в Казахстане.

- Как приветствуют друг друга казахи?

- Правильно, в Казахстане принято пожимать друг другу руки.

- А сейчас мы отправимся в Италию. Здесь при встрече горячо обнимаются.

- Мы в Бразилии. Бразильцы хлопают друг друга по плечу.

- А теперь мы в Зимбабве. Жители в Зимбабве при встрече трутся спинами.

- А сейчас мы в Македонии. Поприветствуем друг друга локтями.

- Мы в Никарагуа. Здесь здороваются плечами.

- А теперь мы в гостях у австралийских аборигенов. У австралийских аборигенов принято: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть

**Учитель:** Что же нам понадобится в этом увлекательном путешествии по стране

 «Самопознание»? Это — хорошее настроение, юмор и веселье, сердечная

 теплота и, конечно, карта, которая будет нашим путеводителем.

 Презентация № 2 Корабль. Звуковые эф. «Чайки»

**Учитель:** Итак, медленно закрываем глаза, давайте представим, что мы совершаем своё

путешествие на волшебном корабле. За бортом плещется прохладная водичка, зв.эф.

 ( шум волны) светит яркое солнышко, дует тёплый нежный ветерок. Лучи солнца касаются вас, и вы чувствуете, как телонаполняется бодростью, энергией теплом. Радость и счастье наполняют ваши сердца… Медленно открываем глаза…

 **Наша первая остановка «Край родной»**

 Презентация №3 муз. Халык кюй Курмангазы «Край родной»

**Учитель:** Кто живет в стране чудесной под названием Казахстан? Будет, кто трудится честно и все силы отдавать, чтобы пел родник беспечный и земля родная – мать?- Кто нарушит все запреты, кто построит все мосты Что ведут нас непременно к дружбе по дороге доброты? -Кто из вас границы наши будет верно охранять. И страну свою родную от беды оберегать?

Диалог: Вопрос - ответ

Что для тебя Казахстан?
-- Для меня Казахстан - это дом. Это обширная степь, это моя мама, мой отец, мой дед... - -- Это мои друзья, это мой старший брат. Это запах свежего парного молока, это звук копыт, это палящее солнце в степи.

-- Наша Конституция дает нам право на образование, есть свобода выбора. Казахстан моя Родина, я горжусь своей страной

-- Это конь, что привязан к забору, это свежий хлеб, что лежит на столе. Это мои города, это мои аулы, это мои дома, это мои люди. Это моя вера. Это моя страна. Это мой Казахстан. --- ответил мальчик.

1 уч. «Отан деген – Ата мекен Таир

Отан деген – туған жер.

Отан ата, отан өлкен

Қазақстан туған ел.»

2 уч. Самое прекрасное на свете - Родина. Альберт

У каждого человека есть своя Родина.

 Родина наша - это страна,

Очень и очень большая она.

Родина наша- это наш дом,

Где мы все вместе дружно живём.

**Настя** -Наша страна очень большая. В ней есть горы, бескрайние степи, голубые реки, чистые озера и моря. С древнейших времен люди живут на территории нашей Республики. За это время построены красивые города. Для сохранения природы были организованы заповедники, где люди охраняют редких животных, птиц, растения. Наш Казахстан богат полезными ископаемыми, такими как уголь, нефть, золото, серебро, руда, медь. Все это человек использует для процветания родного края.

*(Просмотр слайдов о Казахстане, городах Казахстана, об Астане) (звучит музыка казахского народа).*

Наша Родина - многонациональна. Здесь живут люди разных национальностей: корейцы, русские, татары, узбеки, немцы, уйгуры и т.д., но коренные жители нашей Родины – казахи.

3 уч. У нас у всех, одна страна! Максим

Своих детей люби, страна

Мы вместе будем сильными

Ведь Родина у нас на всех одна!

4 уч. Казахстан - это имя страны! Вадим

 Казахстан - это имя весны!

 Казахстан -  **это имя свободы!**

 Казахстан – это солнечный свет!

 Казахстан – это крылья побед!

**АМО. ИГРА «Это я, это я, это все мои друзья!»** Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Это я, это я, это все мои друзья.
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- ...
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
- ...
- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?
- ...
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- ...
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
- ...
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- ...
- Кто из вас хранит в порядкекнижки, ручки и тетрадки?
- ...
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- ...
- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?
- ...
- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять?
- ...
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- ...
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- ...
- А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?
- .

**Отсюда перевод Учитель:** Мы живём в удивительно прекрасной стране, и на уроках «Самопознания» вы учились любить свою Родину, свой родной край, природу, которая окружает его. Познавая мир, мы познаём себя: кто мы? какие? откуда пришли и зачем явились? На эти и многие другие вопросы мы получим ответы на нашей следующей станции, которая называется станция «Любовь и доброта». «Доброта» Презентация №4 муз\*\*\*

**Конкурс «Разбитое сердце»**

Большое сердце заранее разрезаем на небольшие кусочки, и участники должны собрать целую картинку (в сердце «спрятано» изречение)

* *Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла.*
* *Жизнь дана на добрые дела.*

Участники команд объясняют, как они понимают смысл данного изречения.

**Конкурс «Говори хорошие слова»**

А сейчас поиграем - конкурс заключается в том, чтобы все плохие слова заменить на хорошие. (каждая команда отвечает по очереди )

(Грубый – ласковый, злой – добрый, жадный – щедрый, грустный – веселый, вражда – дружба, горе – радость, ненависть – любовь, обман – правда, унижение – похвала, жестокость – нежность.

**Доброта** — признак силы, великодушия. Но добру противостоит зло, и между ними постоянно идет борьба. Цель жизни каждого человека состоит в том, чтобы победить зло и принести в мир добро.

 В нашей речи много теплых слов. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям?

**Правила доброты**
Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

Слайд

|  |  |
| --- | --- |
| **Помогать людям.****Защищать слабого.Делиться последним с другом.Не завидовать.Прощать ошибки другим.** ПОМНИ: Попробуй не наступить, а уступить.Не захватить, а отдать. |   |

**4. Добрая земля**
Благодаря вашим добрым поступкам, пусть пока только на словах, но ведь вы и в жизни так поступите, если это случится именно с вами добрались до Доброй земли.

Слайд .
- Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого  команды прикрепят к солнцу его лучики. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей.  Сейчас я раздам слова.

развязный
аккуратный
доброжелательный
вежливый
грубый
неучтивый
чуткий
отзывчивый
вспыльчивый
скромный
общительный
ласковый
веселый
счастливый
наглый
внимательный
жадный
крикливый

**V. Рефлексия**
- Посмотрите на солнышко, какое оно  у нас с вами получилось.  Слайд .

Кого же мы называем добрым человеком?  Недаром один выдающийся учёный говорил Слайд: «Во внутреннем мире человека доброта – это солнце»

Давайте споём песню «Я и Солнышко»

-Ребята, а давайте мы наше удивительное путешествие запечатлим с помощью фотоаппарата. «Фото на память.»

Вот и подходит к завершению наше маленькое путешествие по стране «Самопознание»

Путешествие кончается,

Возвращаемся сейчас.

Но с любовью не прощаемся.

Пусть она ведёт по жизни нас,

Пусть живёт она в сердечках,

Пусть поможет лучше быть,

Пусть поможет человечка в Человека превратить!

Слушайте меня и дополняйте:

Я думаю только обо всем …. хорошем

Я вижу только все хорошее

Слышу только все хорошее

Говорю только все….. хорошее

Делаю только все… хорошее

И хожу только дорогою добра!