|  |  |
| --- | --- |
| \*В контексте тем: |  *«Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»* |
| Школа: Школа предпринимателей  |
| Дата:  | Учитель: Мальченко Олеся Владимировна. |
| Класс: 1 «В» класс. | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| Тема урока: | Измерение длины |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 1.1.3.2 производить измерение величин, используя единицы: см, дм/кг/л/ч1.1.3.3 сравнивать значения величин см, дм/кг/л/ч и выполнять действия над ними1.1.3.4 преобразовывать единицы длины (см, дм) на основе соотношений между ними |
| **Цели урока:** | измерять и сравнивать стороны геометрических фигур (треугольника, квадрата, прямоугольника);производить измерение величин, используя единицы измерения: см, дм, кг, л;преобразовывать единицы измерения длины: см, дм на основе соотношений между ними. |
| **Критерии успеха** | Ввести новую единицу измерения длины — деци­метр; сформировать у первоклассников умение измерять и сравнивать длину отрезков, ломаных ли­ний, сторон плоских фигур;выполнять преобразования единицы длины на осно­ве соотношения: 1 дм = 10 см.Чтобы измерить длину с помощью линейки, нужно последовательно выполнить следующие действия:* Правильно расположить измерительный прибор.
* Выбрать соответствующую единицу измерения.
* Определить длину по делениям линейки.
* Прочитать и записать результаты измерений.

На уроке учащиеся будут выделять децимет­ры из числа сантиметров, превышающих 10 см. Например, 13 см больше, чем 10 см. Значит, 10 см можно выделить в 1 дм, остальные сантимет­ры записать в сантиметрах. Получится, 1 дм 3 см. То есть 13 см = 1 дм 3 см. |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** | «Познание мира» - измерение длины предметов. |
| **Навыки** **использования ИКТ** | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ |
| **Предварительные** **знания** | Счёт в пределах 20, понятия «двузначные числа», «десяток», «единицы». Знания о том, как измерить длину. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Актуализация знаний. (К,И)*** Как по-другому можно назвать число десять? (десяток)
* Как посчитать круглыми десятками? (10,20,30… и т.д.);
* Назовите число, в котором 1 десяток, 2 единицы (12);
* Как по-другому можно прочитать число 14, 17…

**Вводное задание (К,И)** По иллюстрации в учебнике объяснить детям способ укрупнения единиц изме­рения длины: на основе соотношения 1 дм = 10 см.**Математический диктант*** ***Сумма чисел 23и12***
* ***Разность чисел 42и11***
* ***14 увеличить на 12***
* ***98 уменьшить на 14***
* ***1дм 6 см***
* ***24см***
* ***1 дм 2 см***

**Работа по учебнику.** **Физминутка.** | **Ресурсы:*** линейка;
* карандаш;
* полоски бумаги, равные 1см, 10 см.

**Учебник:**Измерение длины, с. 118—119. |
| **Критерии успеха** | Например, длину отрезка в 12 см можно выразить в более крупной единице измерения — в дм, так как 10 см можно заменить 1 дм. Так как 12 см — это 10 см и 2 см, записываем так: 12 см = 1 дм 2 см. |  |
| **Середина урока**  | **1 вариант** **Решение задачи**. Мама купила ленты для платья. Красной 24 дм и синей 12дм. Сколько всего дм лент купила мама?**Реши уравнения.**Х+12=45 23-у=12 **Сравни величины.****3дм…12см 4дм 3 см…52см****6дм 2 см …23см 1дм…23см****Преобрази в см и дм****16см = … дм… см 2дм 9см=….см****52см=…дм…см 6дм 4см=….см****2 вариант****Решение задачи**. В мастерской по пошиву одежды было 68 дм кружева. Для изготовления юбки использовали 54 дм. Сколько кружева осталось?**Реши уравнения.**Х+15=67 32-у=11 **Сравни величины.****5дм…10см 5дм 3 см…52см****7дм 4 см …74см 4дм…24см****Преобрази в см и дм****23см = … дм… см 3дм 5см=….см****75см=…дм…см 2дм 1см=….см** | **Учебник:**Измерение длины, с. 118—119. |
| **Критерии успеха** | Ответы:Нож — 14 см (самый длинный предмет, длиннее 1 дм);вилка — 12 см (длиннее 1 дм);ложка — 9 см (самый короткий предмет, короче 1 Дм). |  |
| **Конец урока** | **Преобразуй единицы измерения длины. (Г)**Данное задание дано для закрепления навыка преобразования сантиметров в дециметры. Для вы­полнения задания организуйте групповую работу. Дети должны на карточках написать свои ответы, затем прикрепить их к доске. Они смо­гут сверить свои результаты с ответами других групп и сделать соответствующие выводы. | **Ресурсы:*** Маркеры для каждой группы.
* Карточки для преобразований
 |
| **Критерии успеха** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы |  |
| 15 см = 1 дм 5 см; | 1 дм 1 см = 11 см; |
| 19 см = 1 дм 9 см; | 1 дм 4 см = 1 4 см; |
| 16 см = 1 дм 6 см; | 1 дм 7 см = 1 7 см; |
| 18 см = 1 дм 8 см; | 1 дм 0 см = 10 см. |

 |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
| **Преобразуй единицы измерения длины.** Зада­ние направлено на закрепление навыков преобразо­вания единиц измерения длины. По иллюстрации в рабочей тетради ребята должны найти результаты сложения и вычитания именованных чисел на шарах. Затем соединить шарики с соответствующими числа­ми на линейке.Ответы1 дм + 2 см = 12 см;1 дм + 1 см = 11 см;12 см - 2 см = 10 см;1 дм - 5 см = 5 см.**Измерь и запиши длину отрезков.** Для выполне­ния задания учащийся должен с помощью линейки измерить длину отрезков и записать результат.Ответ: 3 см; 13 см.**Измерь длину каждого пути к сокровищам.** При выполнении задания нужно вычислить длину трех дорог (А, Б, В) путем присчитывания по 1 см, так как сторона квадратной клетки равна 1 см.ОтветыПуть В равен 11 см; путь Б равен 17 см; путь А равен 13 см; самый короткий путь — В. |
| К концу урока школьники должны уметь самостоя­тельно проводить измерения для определения дли­ны отрезков, ломаной линии, различных предметов.Для оценки достигнутого на уроке предложите уча­щимся ответить на следующие вопросы:* Чем измеряют длину?
* С какого числа на линейке надо начинать изме­рять длину?
* Как измерить длину отрезка?
* Как можно найти длину ломаной линии?
* Сколько сантиметров составляет 1 дм?
* Вырази в сантиметрах 1 дм 7 см.

Организуйте самооценивание первоклассников с помощью «Лестницы успеха» в рабочей тетради. | **Физкультминутка.**Чтоб  все  выполнить  заданья,Всем  нам  надо  отдохнуть,Ну,  ребята,  дружно  встанем,Надо  косточки  встряхнуть.Руки  вверх,  назад  прогнулись,Сейчас  сделаем  наклоны,К  упражнению  готовы?Раз,  два,  три,  четыре,  пять.Теперь  спинки  держим  ровно.На  месте  будем  мы  шагать.Раз,  два,  три,  четыре,  пять.Тихо  все  на  место  сядемИ  закроем  глазки,Вспомните  всё,  что  сегодня  узнали,Без  моей  подсказки. |

|  |
| --- |
| **2 вариант****Решение задачи.** В мастерской по пошиву одежды было 68 дм кружева. Для изготовления юбки использовали 54 дм. Сколько кружева осталось?**Реши уравнения.**Х+15=67 32-у=11 **Сравни величины.**5дм…10см 5дм 3 см…52см7дм 4 см …74см 4дм…24см**Преобрази в см и дм**23см = … дм… см 3дм 5см=….см75см=…дм…см 2дм 1см=….см |
| **1 вариант** **Решение задачи.** Мама купила ленты для платья. Красной 24 дм и синей 12дм. Сколько всего дм лент купила мама?**Реши уравнения.**Х+12=45 23-у=12 **Сравни величины.**3дм…12см 4дм 3 см…52см6дм 2 см …23см 1дм…23см**Преобрази в см и дм**16см = … дм… см 2дм 9см=….см52см=…дм…см 6дм 4см=….см |
| **2 вариант****Решение задачи.** В мастерской по пошиву одежды было 68 дм кружева. Для изготовления юбки использовали 54 дм. Сколько кружева осталось?**Реши уравнения.**Х+15=67 32-у=11 **Сравни величины.**5дм…10см 5дм 3 см…52см7дм 4 см …74см 4дм…24см**Преобрази в см и дм**23см = … дм… см 3дм 5см=….см75см=…дм…см 2дм 1см=….см |
| **1 вариант** **Решение задачи.** Мама купила ленты для платья. Красной 24 дм и синей 12дм. Сколько всего дм лент купила мама?**Реши уравнения.**Х+12=45 23-у=12 **Сравни величины.**3дм…12см 4дм 3 см…52см6дм 2 см …23см 1дм…23см**Преобрази в см и дм**16см = … дм… см 2дм 9см=….см52см=…дм…см 6дм 4см=….см |