Сценарий праздника Прощай , букварь!

*В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.*

*Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.*

*Давайте вспомним, как все начиналось*

**Песня «Первоклассник»**

1

Внимание, внимание!  
Внимание, друзья!  
Сегодня в первом классе  
Праздник Букваря!

2

Сегодня необычный праздник,

Такой бывает в жизни раз.

С Букварем пришёл прощаться

Весёлый, дружный, первый класс.

3

Так давайте же начнем

Праздник тот, который ждем.

4

Праздник начинается, гости улыбаются

А мы вам постараемся сегодня показать

Все, чему учились, все к чему стремились

Потому что в мире надо много знать

5

За окном снежинки вьются

День приветливый такой

Нынче праздник в 1 классе-

День прощанья с Букварем!

6

Мы в сентябре пришли учиться  
В свой самый первый-первый класс.  
Мы знали: нужно постараться,  
Чтобы любили больше нас...

7

Сначала палочки писали,  
Учили по слогам слова:  
Вот это дом, а это - мама,  
А там - зелёная трава...

8

Мы в школе полгода уже отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

9

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим  и мальчишкам.

10

Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу

11

на каз

12

Букварь закончили успешно!  
Он дал нам пропуск в жизнь шагать!  
Уже не по слогам читаем!  
Любую книгу можем брать...

13  
Читать мы будем много-много!  
Ведь нам до старости расти!  
И все пути, и все дороги  
Достойно нужно нам пройти!

14

Мы приходим в класс с бантами,

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите, стрелки есть!

Может, пять, а может, шесть…

15

В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

16

Может, некий ученик

Утром долго спать привык.

Но я твердо убежден:

Не из нашей школы он!

17

Все спешат скорее в класс

Опоздавших нет у нас

Неизменно точно в срок

Начинается урок

18

Вдоль картинок мы шагали,   
 По ступенькам-строчкам шли.   
 Ах, как много мы узнали!   
 Ах, как много мы прочли!

19

И директор наш, ребята,  
С букварем ходил когда-то.

И учительница наша …

Все ходили в первый класс-

Наша очередь сейчас

20

21

Разбудите меня ночью

В самой серединочке-

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки

22

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем-

Эти буквы мы поем.

23

Время быстро пролетело  
С сентября до февраля.  
Мы сегодня отмечаем  
Славный праздник букваря.

24

**Первоклассник***(недовольно отвернувшись) :*  
И зачем было идти?  
Я читаю лет с пяти.  
Нужен этот ваш букварь?  
Ухожу домой сейчас,  
я включу сейчас компьютер,  
Буду целый день играть,  
В Интернет письмо писать.

25

Подожди, не торопись,  
Лучше к школе приглядись,  
А уйти всегда успеешь  
И включиться в Интернет.  
Грамотой не овладеешь—   
Подключаться толку нет:  
Насмешишь весь белый свет!

**Первоклассник***(возмущенно):*  
Как же так? Ведь я читаю,  
Цифры знаю, буквы знаю.

Эту тоже?

**Первоклассник:**  
 Ну а как же?!  
 Скажет каждый во дворе:  
 Перед нами буква «Рэ».

26

**Буква «Р».**  
Я не рэ, не рэ, не рэ,  
Хоть пишусь я во «дворе»!  
Ты меня найдёшь в «горах»,  
«Тундре», «речке», «берегах».  
Рокочу я громким громом  
И реву звериным рёвом **–**  
Вот тигриным, например.  
Моё имя буква «эр».

**Первоклассник**(смущённо).  
Извините, я не знал,  
Что не правильно назвал.

**Хорошо, я остаюсь**

Может, больше научусь

27 Букварь, ты книга первая моя

Как не любить за это тебя!

Учил ты складывать слова

И строить предложения

Учил ты нас почти всему,

Но главное - терпению

**ПЕСНЯ ДРУЖБА С БУКВАРЕМ**

28

Дети много книг читают

И про все на свете знают

Очень хочется ребятам поскорее подрасти

Мы уже умеем в слове ударение найти

29

В нашем классе, не в лесу

Громко звали мы лису

Закричали мы ЛИСА

Зазвенели голоса

Это мы искали все

Ударение в «ЛИСЕ»

30

Каллиграфия моя, ты замучила меня!

Буквы вывожу, стараюсь, а они со мной играют!

Станут косо, станут криво и мигают мне игриво.

Я кулак им покажу: «Я сейчас вас накажу!

Станьте ровно – мой приказ! А не то размажу вас!»

Буквы вроде испугались, стали ровно навсегда.

Как мы с ними постарались, потрудились, хоть куда!

**УЧИТЕЛЬ**

**Праздник школьный наш в разгаре  
И гостей полно уж в зале.  
Где же герой дня?  
Где же Букварь?**

**Ведущий** Наш букварь попал в беду. Злой Буквоежка спрятал его и поставил нам условие. Мы должна сыграть в игру «Что? Где? Когда?». Если выиграем, он освободит букварь. Вы готовы к испытаниям?  
Звучит музыка. Вступление к игре.

**Ведущий**. — Мы начинаем нашу игру «Что? Где? Когда?». Команда! Займите свои места!

**—1 раунд! (музыка, волчок)**

— Против нас играет внучка старухи Шапокляк - **ШАПОКЛЯЧКА.**

**Музыка. Выход Шапоклячки**

**Шапоклячка:** Здравствуйте, сладенькие! Приветик, мои миленькие! Букварь решили вызволить. Не выйдет.

**Ведущий**. Да, Шапоклячка, отдай нам букварь.

**Шапоклячка.** Ишь, какие хитрые! Просто так букварь им отдай! Ща-а-ас, разбежались!

Хоть вы полгода проучились,  
Но ничему не научились.  
Министр образования.  
Прислал меня с заданием  
Проверить тут, разнюхать там,  
И всем поставить двойки вам!  
Я экзамен проведу!  
Что не знаете, найду.  
Докажу, что зря старались,  
Лучше б в детсаду остались!

**Ведущий**: Нет, дети научились не только читать, но и правильно и красиво писать, придумывать разные истории и рассказы и даже пересказывать. Научились дружить и помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми.

**Шапокляк:**Ой, да все вы только врете, ничего вы не могёте,  
Или могите, забыла, русский плохо я учила!

Сказки я люблю. А вот их названия забыла. Угадайте, что за сказки я вспомнила.

(Шапоклячка читает неправильные названия сказок)

**«Желтая кепочка»** - «Красная шапочка»

**«Снежная принцесса»** - «Снежная королева»

**«Луковый мальчик»** - «Чиполлино»

**«Спящая бабушка»** - Спящая красавица»

**Шапоклячка** : Сказки вы хорошо знаете. А буквы? Тогда выполните это задание.

Скажите, какая буква лишняя? (на экране появляются буквы)  
ВС**У**Д АО**Б**Я ИО**Я**У Ш**Ч**ХЦ

**Шапоклячка:** Ваша взяла! Вы выиграли.

**Ведущий**. Мы заработали первое победное очко.(Появляется табло 1: 0)

**2 РАУНД**

**Ведущий**. Против нас играет домовенок Кузя! (звучит музыка. Вбегает Кузя)

**Кузя**: Караул! Обокрали! Мой сундучок, мой волшебный сундучок! Непорядок. Какой непорядок!

**Ведущий** Кузя, что случилось?

**Кузя:** Буквы из сундучка пропали. Все до одной. Как я буду сказки свои волшебные читать? Непорядок. Какой непорядок.

**Ведущий** Не переживай, ребята тебе помогут.

**Кузя** Вы? Такие маленькие? Как вы мне поможете? Ой, буквы мои чудесные. Без них я пропаду. ( *хватается за голову , качает головой*)

**Ведущий** Кузя, ты не смотри, что ребята  маленькие, Они  букварь изучили, знают все буквы.

**Кузя** Правда что ли?

**Ведущий** Конечно! Поможем Кузе? Сейчас мы наполним твой сундучок буквами. Отгадайте загадки.

1. Утром на траве росою   
Эта буква заблестит,   
А под вечер на крылечке,   
Рядом громко зарычит.  /Р/

2. Эта буква на морозе,  
Как оса ужалить может.  
Ну, а в мае на березе  
Жук её узнать поможет.  /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,   
Долгою дорогой в дом.   
День за днем назло недугам,   
Даже под дождем идем.  /Д/

4. Эту букву паровоз  
На своей трубе привез  
Губы вытяни в трубу  
И получишь букву /У/

5. Эта буква бодрым шагом   
В бой идет под барабан.   
И бодает буква букву  
Будто баловник баран.  /Б/

6. Эта буква знаменита -  
Стоит в начале алфавита.  /А*/*

*(Ребята из букв составляют слово ДРУЖБА)*

**Кузя**. Мало, мало букв в моем сундучке. Не смогу я свои сказки вечером детям читать.

**Ведущий** А мы тебе еще сценку покажем

( **сценка про букву М)**

Как одинок бедняга **М**,  
Он от тоски засох совсем,  
Как майский жук в коробочке.  
И вот красотка буква **У**  
Однажды встретилась ему  
На алфавитной тропке.  
И бедный **М** сказал с мольбой:  
- Давай поженимся с тобой.  
Но встречен был сурово:  
-Ты **М**, я **У**, а вместе **МУ**?  
Всю жизнь мычать мне ни к чему.  
Прощай, я не корова.  
Наш **М** был страшно оскорблён.  
Но букву **Ы** посватал он.  
И та была согласна.  
Она ему сказала: - Мы  
Составим вместе слово **МЫ**,  
А это так прекрасно.

**Кузя**. Теперь в моем сундучке много букв. Спасибо, вы мне очень помогли!

**Ведущий.** Мы справились с этим заданием. Мы выиграли второй раунд. 2:0. А сейчас музыкальная пауза.

**(песня**

**Третий раунд! (музыка)**

— С нами играет Бяква. (звучит музыка. Выходит Бяква)

Я — большая буква  
По прозванью Бяква!  
Ненавижу буквы!  
Подложу им бяку!  
Я их растолкаю!  
Спутаю местами!  
Я на них залаю!  
В общем, испугаю!

Пусть они завоют!  
Пусть они заплачут!  
Ну, а я — такая!  
Не могу иначе!  
Я — большая бука  
По прозванью Бяква!  
Ненавижу буквы!  
Подложу им бяку!

**Ведущий** И не стыдно тебе? Ты нам мешаешь праздник проводить!  
Разве можно так обращаться со словами и буквами?

**Бяква** Да! Вот такая я вредная! Буду делать пакости всем назло!  
Между прочим, раньше меня звали по-другому…

**Ведущий** Как же?

**Бяква** Раньше я была самая обыкновенная буква. Но один мальчик решил подшутить надо мной и исправил букву «у» на букву «я». Бяква. Почти что бяка.

**Ведущий** Безобразие! Мы тебе поможем. Ребята! Как бякву превратить снова в букву?

**Ведущий** Ну, дорогие дети, теперь вы видите, что может произойти, если так небрежно обращаться с буквами! С сегодняшнего дня ты больше не Бяква, а Буква!!!

**Бяква** Я чувствую…во мне что-то происходит. Я ощущаю себя… Буквой! Самой настоящей Буквой!

— Но у меня есть друзья, которым нужна помощь. Помогите словам, исправив одну букву

На экране (тетрудь, рачка, кнуга, пасьмо, зваки)

**Бяква**. Спасибо вам большое, ребята !

**Ведущий** У нас еще одно очко. 3:0

Засиделись мы друзья,

Нам без отдыха нельзя.

Чтобы дальше смело в путь

Надо, братцы, отдохнуть!

**ТАНЕЦ**

**4 раунд (звучит музыка)**

**Ведущий** Встречайте. Свои вопросы задаст пришелец с другой планеты.  
(под музыку входит инопланетянин, танцует танец)

**Инопланетянин** Куда я попал?

— **Ведущий**. ты попал на планету земля.

— **Инопланетянин** Я слышу странные звуки. Сейчас настрою локаторы. Это кто? Это кто? Странные существа. Они имеют 2 уха, 1 рот. (трогает)

**Ведущий**. Это дети.

**Инопланетянин** Странно. Странно. Что такое дети? Это автоматы?

**Ведущий**. Нет — это маленькие люди. Сегодня у нас праздник. Ребята  изучили все буквы. Научились читать и писать.

**Инопланетянин** Тогда это вам. Прочитайте.

*(1. ПРИВЕТВАМСДАЛЁКОЙПЛАНЕТЫ (привет вам с далекой планеты)*

**Инопланетянин**. Прочитали верно, Расшифруйте ребусы (дети разгадывают ребусы)

**Инопланетянин**. Мне у вас нравится.

**Ведущий** Проходи. Будешь нашим гостем. 4:0 — осталось совсем немного

**5 РАУНД**

ИГРА ОБЪЯСНЯЛКИ

**Ведущий** Вопросы зрителям и нашим родителям!

— На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)

— На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)

— Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)

— Это маленькое удовольствие. Её ждут целый урок.(Перемена)

— Он говорит, говорит и не перестает говорить Всегда спрашивает и спрашивает. (Учитель)

— Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)

— Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)

**Ведущий**  
Закончилась игра. Наш букварь свободен.  
Ребята, давайте позовем букварь к нам в гости.  
Три раза ударим в ладоши и громко произнесем.  
**Букварь, наш друг.  
Приходи, гостем будь**.(Звучат фанфары. Входит букварь)

**Букварь:** Здравствуйте, мамы, здравствуйте, папы! Привет, мальчики и девочки! Как я рад снова встретиться с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретился я с вами.

Дни учёбы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учил буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас:

Рад, друзья, я за вас!

**Ведущий**: Уважаемый букварь! Принимай парад войск от А до Я

**Букварь**

Есть принимать парад!

А ну –ка буквы, встаньте в ряд!

Я – командир, вы мой отряд!

Гласные? ( здесь)

Согласные (здесь)

Буквы, которые не обозначают звуков? (здесь)

**Букварь**

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их поставишь в четкий ряд.

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

**Сценка Спор букв**

**1.Автор:**

Как-то буквы алфавита  
В свойствах упражнялись.  
Все возможности открыв,  
От гордости зазнались.  
Буквы гласные кричат:

**Гласные буквы:**Очень мы протяжные.

**«У»** (*кричит*):

Можно нас тянуть и петь –  
Мы разнообразные!

**Согласные буквы:**Среди нас, согласных букв,

**«М»** (*кричит*):

Мягкие и твёрдые.  
А ещё бываем мы  
Глухие, так же звонкие.

**2.Автор:**

Долго спорили они,  
Кричали и ругались.   *(размахивают руками)*  
Но в достоинствах друг друга  
Всё-таки признались.  *(пожимают друг другу руки)*  
И спросила буква «А»

**Буква «А»:**

А к чему же братцы –  
Мягкий знак и твёрдый знак –   
Возле вас страдальцы?

**Согласные буквы:** Коль задуматься о свойствах,

**«Р»:**

Станет сразу ясно:  
Их старанья ни к чему,  
Трудятся напрасно.  
Знаем – знаки твёрдый, мягкий  
Звуком не являются.

**Гласные буквы:** Пусть из азбуки они

**«И»:** Подальше убираются!

**Мягкий знак:**

Как же люди на земле  
Смогут объясняться?

**Твердый знак:**

Впредь они уже неверно  
Будут изъясняться!

**Согласные буквы:** Букв достаточно, поверьте,

**«Н»:** В нашем алфавите.

**Гласные буквы:** Мягких, твёрдых и протяжных,

**«Э»:** Так что уходите!

**1.Автор:**

Братья-знаки в этот раз  
Действительно обиделись.  
С этих пор ни с кем из букв  
Более не виделись. (*Уходят «ь» и «ъ»)*

**2.Автор:**

Вот минута, час проходит,  
Тут такое происходит!  
Половина нужных слов  
Просто испарились.  
Их значение, по сути,  
В корне изменилось.

**Буква «С»:**

Твёрдый знак из слова съел,  
От обиды выпал.  
И осталось слово сел,  
Что нам текст и выдал

**Буква «Л»:**

Мягкий знак от слов цель, даль  
Тоже отказался.  
И остались цел и дал,  
Смысл потерялся.

**Буква «Е»:**

Называя цифру шесть –  
Обретаешь длинный шест.

**Буква «Т»:**

Отгружая чёрный уголь –  
Натыкаешься на угол.

**1. Автор:**  И все буквы зарыдали… *(Трут глаза руками)*

**Буквы***(вместе)*:  Знаки мы за что предали?

**Буква «О»:**

Надо срочно их вернуть,  
Отправляемся все в путь!

**Согласные буквы:** Как прощенья нам добиться?

**Гласные буквы:** Надо, братцы, повиниться,

**«Ы»:**

Рассказать, как мы страдаем,  
Как без знаков пропадаем.

**Твердый знак:**

Мы то знали, что так будет,  
Ваш поступок время судит.

**Мягкий знак:**

Ну а мы опять на службе,  
Предлагаем жить всем в дружбе!

Буквы людям все нужны,

Этим буквы и дружны.

Дело тут совсем не в месте.

**Дело в том, что все мы вместе!**

**31**

Вот какие наши буквы

– славный русский алфавит!

Знать его отлично должен

каждый – каждый ученик!

32

Мы БУКВАРЮ скажем СПАСИБО!  
БУКВАРЬ мы будем вспоминать!  
БУКВАРЬ нам дал такие силы,  
Чтоб все вершины покорять!

32 (а)

Кто любит музыку и песни,

Тому живётся интересней.

И в день прощанья с букварём

Мы частушки вам споём.

**Частушки**

1. **Мы в нарядах нынче новых,   
   И у всех счастливый вид:   
   Ведь сегодня мы отлично   
   Изучили алфавит.**
2. **Тридцать три родных сестрицы,   
   Писаных красавицы.   
   На одной живут странице   
   И по всюду славятся.**
3. **Мама просит, папа просит:  
   "Принеси отметку пять”.  
   Вы скажите по секрету,  
   Где же столько мне их взять?**
4. **Топни ножка – нога,**

**Топни правенькая.**

**Я букварь весь изучила,**

**Хоть и маленькая.**

1. **Тыщу слов в минуту нынче**

**Как машинка я строчу.**

**Я любую вашу книжку**

**Одним махом «проглочу»!**

1. **Все мы буквы изучили,**

**Что ж нам дожидаться,**

**С Алиюшей в ЗАГСе мы**

**Можем расписаться.**

1. **Буквы гласные мы любим,  
   И все больше с каждым днем.  
   Мы не просто их читаем -  
   Эти буквы мы поем!**
2. **Если кто-нибудь из нас**

**Будет депутатом,**

**То дневник наш может стать**

**Жутким компроматом!**

1. **Как начнётся перемена,**

**в коридоре толкотня.  
 Ну, а мне какое дело,**

**лишь не сбили бы меня.**

**Мы простимся с Букварём  
И рукой помашем.  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем.**

**Мы веселые ребята,**

**мы нигде не пропадем.  
 Если надо - мы станцуем**

**Если надо - мы споем!**

33

В середине февраля

В школе – Праздник Букваря

Мы прочли букварь до корки

Нам по чтению – пятерки!

34

Позади нелегкий труд

Медленного чтения

Нам сегодня выдают

Удостоверения.

35

В том, что мы букварь прочли,

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ДИРЕКТОРА**, вручение дипломов

**Поздравление родителей.**

36 (а)

И в 10 лет, и в 6, и в 5.  
Как хорошо уметь читать!  
Всё вызывает интерес:  
Далёкий космос, ближний лес,  
Цветы, машины. Птицы, пляски.  
Все прочитаем в жизни сказки!

**БИБЛИОТЕЧНАЯ ПЕСНЯ**

36

Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

21 столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

37

Буквы все мы твердо знаем

Сами пишем и читаем.

МЫ простились с Букварем,

Книжки новые берем.

**Чтобы жить на пользу людям**

**Хорошо учиться будем!**

**ПЕСНЯ ЧИТАТЕЛЕЙ**