ГУ «Новостройская средняя школа отдела образования акимата

Карабалыкского района»

**Программа индивидуальных и групповых занятий развивающего характера**

**«Английские традиции**

**и традиции родного края»**

6 класс

Учитель: Дидик Галия Нуртаевна

Образование: высшее

2020-2021 учебный год

**Утверждена** решением

школьного экспертного

совета

«\_\_\_» \_\_\_\_2020 пр\_№\_

Председатель ШЭС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о стране и ее жителях. Занятия рассчитаны на 34 часа в 4 классе, продолжительностью 40 минут. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Главной целью данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному.

**Пояснительная записка**

      Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки - артикли.

     Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

     Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

     Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю (по 40 минут 1 раз в неделю).

**Главной целью** данного курса является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже, на начальном этапе в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

**Цели и задачи:**

1.   Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.

2.   Развитие коммуникативных навыков на английском языке.

      - Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.

      - Формировать словарный запас английского языка.

- Развивать навыки говорения на английском языке: поддерживать диалог этикетного характера, общаться на бытовые темы,

      -Описывать ситуацию, инсценировать предложенные ситуации.

3.     Расширять кругозор детей, знакомя их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребенка, развития у него способности к восприятию английского языка и интереса к родному. Таким образом, расширяется кругозор, мышление, память и толерантное отношение к другим народам. Проводить параллель между обычаями двух стран.

**Предполагаемые результаты**

*К концу учебного года учащиеся должны знать:*

- лексические единицы, употребляемые в ситуациях общения в рамках изученной тематики.

- употребление неопределенного и определенного артиклей, образование формы множественного числа существительных

- утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple, Present Continuous

- употребление глагола to have got

- знать общие и разные стороны традиций и обычаев Англии и Казахстана.

**Содержание программы**

1 год обучения (34ч.)

Организационное занятие (1ч.)

Знакомство учащихся с целью и задачами предстоящего курса.

**Тема №1 «**Страна изучаемого языка» знакомство с географическим положением и символами Англии и Казахстана (работа с картой).

**Тема № 2** Путешествие по Англии работа с контурной картой положение маршрута.

**Тема № 3** Путешествие по Казахстану (работа с картой).

**Тема № 4** «Астана» знакомство с достопримечательностями города, просмотр фильма на языке.

**Тема: № 5** «Лондон – столица Англии» основные черты города и традиционные достопримечательности Британской столицы

**Тема: № 6 «**Хэллоуин – праздник всех святых» Англия - Казахстан (видео ролик)

**Тема: № 7** Хобби английских и казахстанских школьников.

**Тема: № 8** «Мир моих увлечений» общее и разница.

**Тема: № 9** «Домашние любимцы»

**Тема: № 10 «**Популярные виды спорта»

**Тема: № 11** «Популярные профессии в Англии и Казахстане»

**Тема: № 12** «Мое здоровье»

**Тема: № 13** «Города Великобритании»

**Тема: № 14** «Рождество» как самый любимый праздник детей

**Тема: № 15 «**Новый год в Казахстане и Англии»

**Тема: № 16** Как Санта-Клаус поздравляет детей в Англии, а Аяз-ата в Казахстане

**Тема: № 17** Персонажи английских сказок. Чтение сказки.

**Тема: № 18** Продукты и блюда английской кухни.

**Тема: № 19** Продукты и блюда казахской кухни.

**Тема: № 20** Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток

**Тема: № 21** Английское чаепитие – традиции английского народа

**Тема: № 22** Mother\*s Day мамин день

**Тема: № 23** Праздничное меню (на языке)

**Тема: № 24 «**Наурыз» – день весеннего равноденствия

**Тема: № 25** «Мое любимое время года»

**Тема: № 26 «**Погода в Англии»

**Тема: № 27** «Погода в Казахстане»

**Тема: № 28** Английские пословицы и поговорки

**Тема: № 29** Казахские пословицы и поговорки

**Тема: № 30** Каникулы в Казахстане

**Тема: № 31** Summer holidays in UK

**Тема: № 32** «Переводчик»

**Тема: № 33** «Переводчик»

**Тема: № 34** Итоговое занятие

**Лексика:** говорение (диалогическая речь)

Развитие умений вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, речевые умения при ведении диалога этикетного характера (начать, поддержать, закончить разговор, выразить благодарность, объем диалогов 4-5 реплик со стороны каждого собеседника)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1** | **«**Страна изучаемого языка» | знакомство с географическим положением и символами Англии и Казахстана (работа с картой). | **1** |  |
| **2** | «Путешествие по Англии» | работа с контурной картой положение маршрута | **1** |  |
| **3** | «Путешествие по Казахстану» | работа с картой | **1** |  |
| **4** | Нурсултан | знакомство с достопримечательностями города, просмотр фильма на языке. | **1** |  |
| **5** | «Лондон – столица Англии» | основные черты города и традиционные достопримечательности Британской столицы | **1** |  |
| **6** | **«**Хэллоуин – праздник всех святых» | Англия - Казахстан (видео ролик) | **1** |  |
| **7** | Хобби | Любимые занятия английских и казахстанских школьников | **1** |  |
| **8** | «Мир моих увлечений» | Сравнить, найти общее и разное | **1** |  |
| **9** | «Домашние любимцы» | Каких домашних животных держат в Англии и Казахстане | **1** |  |
| **10** | **«**Популярные виды спорта» | Любимый вид спорта в Англии и Казахстане | **1** |  |
| **11** | «Популярные профессии в Англии и Казахстане» | Сравнить профессии, которые популярны в Англии и Казахстане | **1** |  |
| **12** | «Мое здоровье» | Инсценировка «Визит к врачу» | **1** |  |
| **13** | «Города Великобритании» | Ознакомление с достопримечательностями городов, просмотр мультфильма | **1** |  |
| **14** | «Рождество» | самый любимый праздник детей английских детей | **1** |  |
| **15** | **«**Новый год в Казахстане и Англии» | Как празднуется Новый год в Англии и Казахстане | **1** |  |
| **16** | Санта-Клаус и Аяз-Ата | Как Санта-Клаус поздравляет детей в Англии, а Аяз-ата в Казахстане | **1** |  |
| **17** | Волшебный мир сказок | Персонажи английских сказок. Чтение сказки | **1** |  |
| **18** | Продукты и блюда английской кухни | Популярные блюда в Англии | **1** |  |
| **19** | Продукты и блюда казахской кухни | Популярные блюда в Казахстане | **1** |  |
| **20** | Режим дня англичанина | Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток | **1** |  |
| **21** | Чаепитие в Англии | Английское чаепитие – традиция английского народа | **1** |  |
| **22** | Mother\*s Day | Празднование маминого дня | **1** |  |
| **23** | Составление праздничного меню | Праздничное меню (на английском языке) | **1** |  |
| **24** | Наурыз – день весеннего равноденствия | Празднование Наурыза в Казахстане | **1** |  |
| **25** | «Мое любимое время года» | Диалог на тему «Любимое время года» | **1** |  |
| **26** | **«**Погода в Англии» | Особенности погоды в Англии | **1** |  |
| **27** | «Погода в Казахстане» | Особенности погоды в Казахстане | **1** |  |
| **28** | Английские пословицы и поговорки | Особенности пословиц и поговорок в Англии | **1** |  |
| **29** | Казахские пословицы и поговорки | Особенности казахских пословиц | **1** |  |
| **30** | Каникулы в Казахстане | Как отдыхают казахстанские школьники | **1** |  |
| **31** | Summer holidays in UK | Как отдыхают английские школьники | **1** |  |
| **32** | «Переводчик» | Тексты для перевода | **1** |  |
| **33** | «Переводчик» | Тексты для перевода | **1** |  |
| **34** | Итоговое занятие | Подводится итог по проведенному курсу | **1** |  |

**Список используемой литературы**

- Видеоуроки «Disney’s Magic English”

- Электронная программа «Learn English Kids» by David Holmes, 2002

- Электронная игра «Tilly’s world fun 2 part»

- Электронная программа (мультфильмы с субтитрами на языке)

- книги для чтения из серии «Английский клуб»

- Электронный сайт «Bilimland»

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Предполагаемые результаты
3. Содержание программы
4. Календарно-тематическое планирование
5. Список используемой литературы