**Разработка плана-конспекта для колледжей**

**по физической культуре**

Тема занятия: ***Прием мяча с подачи.***

Наименование модуля /дисциплины  ***Физическая культура***

Подготовил педагог Турсынбеков Е.О.

***"\_\_"\_\_\_\_ 2020 года***

1. Общие сведения

Курс, группы

Тип занятия: ***практическое***

1. Цели, задачи: ***Владеть техникой приёма мяча с подачи***

***Образовательная: обучить учащихся технике приёма мяча с подачи***

***Воспитательная:*** ***Способствовать формированию у учащихся любви к спорту***

***Оздоровительная: развивать в учащихся интерес к ЗОЖ***

      2.1 Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия:  ***Различает фазы приёма мяча с подачи.  Использует технико - тактическую подготовку в приёме мяча с подачи.***

1. **Критерий оценивания:**

**Все учащиеся:** *знают фазы приёма мяча с подачи*

**Многие**: *демонстрируют правильную технику приёма мяча с подачи*

**Некоторые:** *могут объяснить технику приёма мяча с подачи, от чего зависит высокий результат,  правильно выполнить приём и указать на ошибки*

      4. **Учебно-методическое оснащение, справочная литература**: *обучающий видео-фильм*

5. Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Дозировка** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** | **Методические указания** |
| **Начало урока****15-20 мин** | 1-2 мин3-4мин5мин10мин | Построение, рапорт, приветствие, объяснение темы урокаСтроевые упражнения, перестроения в строюМедленный бег, ходьбаОРУ и спец. упражнения | Учебный журналКарточка № 1Учебный кругКарточка№2Карточка №3 | Громко, четко, доступно, понятноВсе команды, кроме «Направо!» выполняются через левое плечо, обратить внимание на ошибкиРавномерный темп бегаНа все группы мышц, обратить внимание на точное выполнение упражнений |
| **Середина урока****60-65 мин** | 5мин5-10мин10-15мин15-25мин5-10мин | ***Совершенствование техники приёма мяча с подачи.***Ознакомить с ТБ во время приёма мяча с подачи.1.Рассказать и показать технику приёма мяча с подачи.2.Научить, что по времени обучения прием мяча снизу уступает обучению верхней передаче, однако это не менее важный элемент в подготовке волейболистов. Прием снизу применяется в случаях, когда принять мяч сверху уже нельзя, например, у самой сетки или когда остается одно касание, а игрок движется к мячу, находясь спиной к сетке.3.Продемонстрировать все приёмы мяча с подачи самому и одному из самых подготовленных,объяснить правильную технику приёма мяча | Волейбольные мячи, мужская сетка, высотой 2,43м, свистокПлощадка для игры в волейбол | Обратить внимание на особенности техники приёма мяча. Главная задача при приеме мяча не дать мячу коснуться площадки. В свою очередь главная задача при передаче, точно направить его нападающему игроку для завершения атаки. Исходя из этого, прием мяча является защитным действием, а передача — атакующим.**Прием мяча снизу двумя руками**Прием мяча снизу**Прием мяча сверху двумя руками** с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.Прием мяча сверху с падением**Прием мяча снизу одной рукой с падением. Этот способ применяется, для того, чтобы достать далекий мяч, когда невозможно выполнить прием предыдущими способами. Этот прием схож по структуре с предыдущим, поэтому освоить его довольно просто.На рисунке ниже показана техника приема мяча снизу одной рукой с падением. Прием выполняется одноименной со стороной выпада рукой. Удар производится кистью с согнутыми пальцами.**Прием мяча снизу одной рукой с падением |
| **Конец урока****5-10 мин** |  | Построение, подведение итогов, рефлексия по уроку |  | Анализировать ход урока, поведение учащихся во время занятия. |

|  |
| --- |
| **Дополнительная информация** |
| ***Дифференциация*** по итогам исхода открытой деятельности. Задавайте вопросы менее подготовленным учащимся в технике выполнения метания гранаты на дальность с разбега. Выберите способного учащегося  в исполнении правильной  техники приёма мяча с подачи,  чтобы он мог воспроизвести данные приёмы для  всех  учащимися. | ***Дескрипторы: Учащийся***1.демонстрирует знания правил ТБ на уроке2. перечисляет фазы приёма мяча сподачи;3.произвоит правильный приём (3 вида)4.анализирует ошибки в технике приёма мяча с подачи. |

6.Рефлексия по занятию: таксономия Блумма

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

у меня получилось …

7.Домашнее задание: ***Прыжки на скакалке3 серии - 150 раз - отдых 3 мин, 100 раз-отдых 2 мин, 50 раз.***