**Уникальный край Семиречье**

**Вершинина Ольга Викторовна-**

**-Алматинская область, город Саркан,**

**КГУ «Школа-гимназия №1 Сарканского районного отдела образования» учитель начальных классов**

**Семиречье-Джетысу природный и неповторимый край Южного Казахстана.**

**«Везде, куда не бросишь взор**

**Природа хороша!**

**Глядят, глядят глаза озер**

**В ресницах камыша»**

**И.Джансугуров**

**«Картины Джетесу»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Уникальный край Семиречье» составлена для работы с детьми начальной школы. Младший школьный возраст является плодотворной почвой для закладки многих умений, так как именно в этом возрасте закладываются многие качества личности, от которых зависит успешность человека в будущем. Именно в этом возрасте легче всего включить его в активный процесс познания мира.

Предложенная программа способствует усвоению детьми знаний о живой и неживой природе, о взаимосвязи человека и окружающей среды. Она позволяет привить ученикам экологические навыки и уважительное отношение к окружающему, миру природы родного края.

Основные понятия представлены в соответствии с программой предмета «Познание мира» с учётом государственного образовательного стандарта РК.

Изучение природы родного края способствует воспитанию

гуманного отношения к природе как среде существования жизни на Земле.

Множество наблюдаемых явлений, которые пытаются понять и осмыслить дети, часто превышает тот круг представлений, которые они могут осмыслить. Наблюдения, особенно в природе, заставляют ребят пытаться самостоятельно объяснить их. Ребята узнают много из книг, телевидения,  из разговоров взрослых. Они задают вопросы, пытаясь понять суть многообразных явлений в окружающем мире. Иногда дети догадываются об этом сами, подбирая не всегда правильные определения. Дети любят что-нибудь придумывать, фантазировать, сочинять детские мифы. Поэтому данная программа построена  таким образом, чтобы, с одной стороны, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, а с другой – обеспечить усвоение необходимых знаний.

**Цель занятий** – расширение знаний о взаимосвязи окружающей нас природы и человека. Знакомство с целостной картиной мира, природой родного края и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру.

**Курс решает следующие задачи:**

1) систематизировать знания учащихся в области охраны природы, конкретизировать и иллюстрировать их доступными примерами;

2) вводить природоведческие понятия соответствующие возрасту;

3) обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка, помочь стать верным другом природы;

4) учить пользоваться справочниками, энциклопедиями, самостоятельно добывать знания по определенной теме, организовывать поисковые команды;

5) обучать выступать с докладами, рефератами, учить разгадывать кроссворды.

6) умения самостоятельно приобретать и примерять знания на практике;

7)приобретению навыков, которые способствуют развитию умений работать в  парах, группах.

Разнообразный материал курса позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить интерес к предмету «Познание мира». Как форма организации учебного процесса предлагаются уроки-путешествия, уроки-экскурсии, уроки-викторины, уроки КВН, интегрированные уроки. Система вопросов и заданий на занятиях составлена с учетом разных уровней усвоения знаний (репродуктивного, продуктивного, творческого), возрастных и индивидуальных особенностей учеников начальной школы.

**Ожидаемые результаты:**

-знать географическое положение, историю возникновения Семиречья;

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;

- развивать умение понимать и познавать окружающий мир; осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;

- развивать способности находить связь понятия с явлением и явлений друг с другом;

- формировать способности воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочивать свой собственный опыт;

- создать  условий для формирования и развития у школьников:

творческих способностей и интереса к выполнению заданий.

**Актуальность:** Правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

**Используемые технологии:**  Критическое мышление, ТРИЗ, кластер, проектная деятельность.

**Методы:**

рассказ, беседа, сообщения, демонстрации рисунков, видеороликов, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, изготовление рисунков, кластеров, практические работы.

Программа обучения рассчитана для обучающихся начальной школы 3- 4 классов. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Бесконечные чудеса на семи реках. 9ч**

Введение**.** Экскурсия к реке Саркан.

Река Саркан –водная артерия Семиречья.Зарисовки.

Территория, расположение на карте Казахстана. История возникновения Семиречья.

Расположение, происхождение названий. Легенда «Каратал и Или»

Озеро Каинды, Великолепные Кольсайские озера.

Горы. Тарбогатай. Семиреченский (Джунгарский) Алатау. Заилийский Алатау Тарбоготай ограничивает с северо-востока ту обширную низменность, среди которой расположены озера: Балхаш, , Алаколь. Семиреченский (Джунгарский) Алатау ограничивает с юга и юго-востока ту же обширную низменность, на севере и северо-востоке которой высится Тарбоготай, и представляет северо-западное ответвление Тянь-Шаня.

Заилийский Алатау состоит из двух длинных, высоких, почти параллельных, цепей, известных под именем северного и южного гребня.

Семиречье на климатической карте. Капчагайское водохранилище.

**Фауна Семиречья 8ч.** Проектная работа. Составление из природного материала фигур животных.

Перелетные и зимующие птицы. Охрана птиц. Птицы, занесённые в Красную книгу.

Акция «Скворечник», проект «Кормушка для птиц» из бросового материала.  Природные заповедные места района. Джунгар Алатауский национальный парк. Экскурсия.

**Флора Семиречья 8ч**

Исследовательская работа. Индивидуальные заданиям по сбору информации.

Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего города. Растения вокруг нас. Сделай город краше. Дикорастущие яблони Сиверса. Во флоре ГНПП «Алтын-Эмель» представлено 29 видов цветковых растений занесенных в Красную книгу Казахстана (1981). Эти виды имеют разную экологическую приуроченность, численность популяций и роль в структуре растительности, обитают разных частях территории парка.

**Изучаем способы охраны природы.6ч**

Просмотр видеороликов. Представление о природных особенностях края. Создание кластера.

Экологическая тропа. «Зелёный город». Акция «Спилил дерево-посади 10»

**Подводим итоги нашей работы 3ч.** Проверить знания, умения, навыки учащихся, приобретенные в течении года. Обобщение и ситематизация изученного материала. Конкурс «Люби и знай свой край»

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Содержание** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **Чудеса на семи реках** | **9** |
| 1. | Бесконечные чудеса на семи реках. Введение | 1 |
| 2. | Экскурсия «Человек часть природы». | 1 |
| 3. | Что такое Семиречье? | 1 |
| 4. | Сколько рек в Семиречье? | 1 |
| 5 | Река Саркан-водная артерия Семиречья | 1 |
| 6. | Водные массивы: озера Балхаш и Алаколь. | 1 |
| 7 | Таинственные озера Семиречья. Озеро Каинды, Великолепные Кольсайские озера. | 1 |
| 8 | Горы. Тарбогатай. Семиреченский (Джунгарский) Алатау. Заилийский Алатау | 1 |
| 9 | Погода и климат края. | 1 |
|  | **Фауна Семиречья** | **8** |
| 10 | Фауна гор Джетысу | 1 |
| 11 | Животные степей | 1 |
| 12 | Птицы Семиречья | 1 |
| 13 | Знаешь ли ты животных? Викторина. | 1 |
| 14 | Красная книга Казахстана | 1 |
| 15 | Редкие и вымирающие животные | 1 |
| 16 | Редкие птицы занесенные в красную книгу | 1 |
| 17 | Ирбис (снежный барс) | 1 |
|  | **Флора Семиречья** | **8** |
| 18 | Флора гор | 1 |
| 19 | Флора пустынь | 1 |
| 20 | Растительный мир тугаев. | 1 |
| 21 | Редкие и исчезающие виды растений, эндемики | 1 |
| 22 | Лекарственные растения нашего края | 1 |
| 23 | Культурные растения | 1 |
| 24 | Дикорастущие яблони Сиверса | 1 |
| 25 | Путешествие «В гости к первоцветам». | 1 |
|  | **Изучаем способы охраны природы.** | **6** |
| 26 | Охрана растений и животных. Заповедные места | 2 |
| 27 | Государственный национальный парк «Алтын-Эмель» | 1 |
| 28 | Джунгар Алатауский национальный парк. Экскурсия | 2 |
| 29 | Операция «Птицам нашу заботу». | 1 |
|  | **Подводим итоги нашей работы** | **3** |
| 30 | Легенды и предания казахского народа | 1 |
| 31 | Творческие работы на тему: «Край родной на век любимый» | 1 |
| 32 | Конкурс «Люби и знай свой край»  Подведение итогов | 1 |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.www/nao.kz. Инструктивно -методическое письмо. Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2018-2019 учебном году. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы»

2.Сапожников. «Очерки Семиречья» (1904 г.) изд. 1984 г. .

3."Словарь по физической географии" 2006год..

4.Огарь Н.П. Растительность долин рек//Ботаническая география Казахстана и Средней Азии.

5.Красная книга Казахстана.

6. «Очерки Джунгарии» Ч.Ч.Валиханов в издании ЗРГО 1861г