Конкурс «Знатоки»

Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы с вами собрались, для того, что бы посмотреть как учащиеся 3 «Г» будут проявлять свои знания по некоторым предметам.

Итак сегодня у нас с вами в программе:

Слайд № 2

**Сегодня в расписании**.

1. Сказочная литература.

2. Озорная грамматика.

3. Весёлая математика.

4. Забавный окружающий мир.

***Урок 1. Сказочная литература.***

(Слайд 3-нажатие на номер-переход к загадке)

Задание: Узнай героя сказки

(Слайд 4 - при нажатии на тектст появляется отгадка и рисунок)

Летела стрела и попала в болото. А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зеленою кожей, сделался мигом красивой, пригожей?

(Царевна-лягушка)

(Слайд 5)

В диких джунглях он живет Волка он отцом зовет.

А удав, пантера, мишка - Друзья дикого мальчишки. (Маугли)

(Слайд 6)

Он к Малышу Прилетел на окошко.

Плюшки любил И шалил понемножку. (Карлсон)

(Слайд 7)

Живет в лесной избушке, Ей скоро триста лет.

И можно к той старушке Попасться на обед. (Баба-Яга)

(Слайд 8)

Появилась девочка в чашечке цветка,

А размером крошечка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Кто же эта девочка, что во всем мила? (Дюймовочка)

(Слайд 9)

Он сына мельника в маркиза превратил, Затем на дочке короля его женил.

При этом, я открою вам секрет, Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)

(Слайд 10)

Деревянным был мальчишка, Не донес до школы книжку,

В приключения попал, Чуть бедняга не пропал. (Буратино)

(Слайд 11)

Внучка к бабушке пошла, Пироги к ней понесла.

Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил! (Красная шапочка)

(Слайд 12)

Работу знала и золу, Но побывала на балу,

Обиды были от сестриц, Но ей, не им достался принц. (Золушка)

***Урок 2. Озорная грамматика***

Задание: Анаграмма (Из слов образуй новые слова) (Слайд 13 - нажатие на номер-переход к заданию)

Насос-сосна, банка-кабан, адрес-среда, атлас-салат, волос-слово. (Слайды 14-18)

***Урок 3. Веселая математика*** (Слайд 19 - нажатие на текст-открывается кроссворд)

Задание: Кроссворд (Слайд 20 - при нажатии на номер появляется текст вопроса, при нажатии на текст вопрося появляется ответ)

1. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)

2. Промежуток времени, равный 60 минутам. (Час)

3. Период в 100 лет. (Век)

4(по горизонтали). Результат сложения (Сумма)

4(по вертикали). Что получится, если из суммы вычесть слашаемое. (Слагаемое)

5. Прибор для измерения длины предметов. (Линейка)

6. Четырехугольнк, у которого все углы прямые. (Прямоугольник)

7. Промежуток времени, равный 12 месяцам. (Год)

8. Что получится, если к разности прибавить вычитаемое. (Уменьшаемое)

9. Результат вычитания. (Разность)

***Урок4. Забавный окружающий мир***

Перед началом учебного года никак неьзя не вспомнить правила дорожного движения.

Игра “Три огонька светофора” (Слайд 21-нажатие на текст-переход к заданию)

-  Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева, а вы называйте нужный свет.

(Слайды 22-24- при правильном ответе сигнал замигает, при неправильном-исчезнет)

1. Есть сигналы светофора,    Подчиняйтесь им без спора.

    Бурлит в движении мостовая-    Бегут авто, спешат трамваи.

    Скажите правильный ответ:    Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!     Сигнала ждите для движенья.

    Скажите правильный ответ:    Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье! Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,    На мостовой не пострадаешь.

    Скажите правильный ответ:Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:Переходить ребята могут.

Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

Задание: Назови дорожный знак" (Слайд 25- нажатие на текст-переход к заданию)

(Слайды 26-29-при нажатии на правильный ответ знак переместится в нужное окно, если ответ неправильный, окно исчезнет)

Задание: Ребусы по ПДД (Слайд 30 - нажатие на номер-переход к ребусу)

(Слайды 31-41-при нажатии на картинку появится ответ)

В ребусах зашифрованы следующие слова: автобус, автомобиль, водитель, дорога, метро, остановка, переход, пешеход, светофор, трамвай, улица.

Ну, а чтобы успешно начать учёбу после долгих летних каникул вам, ребята, я рекомендую соблюдать режим дня. Соблюдая его, вы не будете сильно уставать и успешно будете справляться с учебными занятиями.

(Слайд 42)

Заканчиваются наши  праздничные уроки. С завтрашнего дня мы пойдем по новому немного загадочному, может немного трудному пути Но я уверена, все трудности мы с вами вместе преодолеем. Вперёд!