|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім:** | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтіңаты-жөні:** | | | | |
| **Сынып: 3Б** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:Қайталау**сабақ. «Табиғат құбылыстары» бөлімі. | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​1.​1.​1\* анық жазылған мәтінді оқып, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру, қортындылау.  4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен грамматикалық айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу. | | | | |
| **Сабақтыңмақсаты:** | | анық жазылған мәтінді оқып, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құрайды, қортындылайды.  мұғалімнің қолдауымен грамматикалық айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазады және ережесін айтады, мысал келтіреді. | | | | |
| Тілдік мақсаттар | |  | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)**  Шылаулар | I.Амандасу  II.Оқушыларды түгендеу.  III.Сабақтың мақсатын анықтау  IV.Бағалау парағымен таныстыру.  Жағымды психологиялық ахуал: Көңіл күйлерін сұрау,бүгінгі күнге сәттілік тілеу.  **Жеке жұмыс**.  **Миға шабуыл.** «Таза тақта» әдісі арқылы оқушылар өткен грамматикалық тақырыпты қайталап алады.  антоним  синоним  Септік жалғауы  Дыбыстар классификациясы  Буын түрлері  жұрнақ  жалғаулар | | | | *Егер оқушылар тақтада берілген тақырыптардың барлығын айтып бере алса, тақтадағы тақырыптар бір-бірлеп алынып отырады, соңында таза тақта шығу керек.*  ***«Қол шапалақ»*** | **Суреттер** |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | 1.Оқушылар топтарға бөлініп отырады.  **Топтық жұмыс**. Әр топ **«Домино»** ойынын ойнау арқылы берілген мәтінмен танысады  1-топ. Абай Қ. «Қыс» өлеңі беріледі.  2-топ. Ауа райы туралы мәлімет беріледі.  3-топ. Қыс қызығы туралы мәтін беріледі.  **Сергіту сәті**  V.Сабақты қортындылау.  Бүгінгі сабақ бойынша Не сәтті өтті?  Не сәтсіз өтті? алдарындағы балықтарға жазып аквариумге орналастырады. | | Оқылым,айтылым.  **Оқушылар домино ойнау арқылы мәтін құрайды.**  Әр топқа мәтінмен жұмыс тапсырмалары алдарына беріледі.**«Карусель» әдісі** арқылы жұмыс жасайды.  *1.Мәтіннен тірек сөздерді жаз.*  *2.Мәтіннен түйін ойды білдіретін сөйлемді анықта.*  *3.Мәтінге 2 сұрақ құрастыр.*  *4.Мәтінді мақал-мәтелмен қортындыла.*  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3ef39b5e4927427c78ad212ec160234b_l-4230301-images-thumbs&n=13 | | **Дескриптор:**  **-**тірек сөздерді жазады.  -түйін ойды білдіретін сөйлемді анықтайды.  -2 сұрақ құрастырады.  -мақал-мәтелмен қортындылайды.  **Бас бармақ** әдісі арқылы топтар бір-бірлерін бағалайды.  Бағалау парағы. Өзін-өзі бағалау   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Е |  |  |  |  |  | | А |  |  |  |  |  | | Т |  |  |  |  |  | | С |  |  |  |  |  | | Б |  |  |  |  |  | | А |  |  |  |  |  | | **Оқулық**  **сөздік**  слайд  **Интербелсенді тақта**  Түрлі түсті қарындаштар, |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** : 4, 5 - тапсырма | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Түрлі- түсті смайликтер»** | | | Өз деңгейлерін анықтайды.  winner-loser-smiley-emoticon-which-symbolize-true-false-31763706 | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы және бағалау парағы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |