|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім:**  |
| **Күні :**  | **Педагогтіңаты-жөні:** |
| **Сынып: 3Б** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** |
| **Сабақтың тақырыбы:Қайталау**сабақ. «Табиғат құбылыстары» бөлімі. |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.​1.​1.​1\* анық жазылған мәтінді оқып, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру, қортындылау.4.​4.​5.​1 мұғалімнің қолдауымен грамматикалық айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу. |
| **Сабақтыңмақсаты:** | анық жазылған мәтінді оқып, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құрайды, қортындылайды.мұғалімнің қолдауымен грамматикалық айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазады және ережесін айтады, мысал келтіреді. |
| Тілдік мақсаттар |  |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)**Шылаулар  | I.АмандасуII.Оқушыларды түгендеу.III.Сабақтың мақсатын анықтауIV.Бағалау парағымен таныстыру.Жағымды психологиялық ахуал: Көңіл күйлерін сұрау,бүгінгі күнге сәттілік тілеу.**Жеке жұмыс**.**Миға шабуыл.** «Таза тақта» әдісі арқылы оқушылар өткен грамматикалық тақырыпты қайталап алады.антонимсинонимСептік жалғауыДыбыстар классификациясыБуын түрлеріжұрнақжалғаулар | *Егер оқушылар тақтада берілген тақырыптардың барлығын айтып бере алса, тақтадағы тақырыптар бір-бірлеп алынып отырады, соңында таза тақта шығу керек.****«Қол шапалақ»*** | **Суреттер** |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | 1.Оқушылар топтарға бөлініп отырады.**Топтық жұмыс**. Әр топ **«Домино»** ойынын ойнау арқылы берілген мәтінмен танысады1-топ. Абай Қ. «Қыс» өлеңі беріледі.2-топ. Ауа райы туралы мәлімет беріледі. 3-топ. Қыс қызығы туралы мәтін беріледі.**Сергіту сәті**V.Сабақты қортындылау.Бүгінгі сабақ бойынша Не сәтті өтті?Не сәтсіз өтті? алдарындағы балықтарға жазып аквариумге орналастырады. | Оқылым,айтылым.**Оқушылар домино ойнау арқылы мәтін құрайды.**Әр топқа мәтінмен жұмыс тапсырмалары алдарына беріледі.**«Карусель» әдісі** арқылы жұмыс жасайды.*1.Мәтіннен тірек сөздерді жаз.**2.Мәтіннен түйін ойды білдіретін сөйлемді анықта.**3.Мәтінге 2 сұрақ құрастыр.**4.Мәтінді мақал-мәтелмен қортындыла.*https://avatars.mds.yandex.net/i?id=3ef39b5e4927427c78ad212ec160234b_l-4230301-images-thumbs&n=13 | **Дескриптор:****-**тірек сөздерді жазады.-түйін ойды білдіретін сөйлемді анықтайды.-2 сұрақ құрастырады.-мақал-мәтелмен қортындылайды.**Бас бармақ** әдісі арқылы топтар бір-бірлерін бағалайды.Бағалау парағы. Өзін-өзі бағалау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Е |  |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  |  |  |
| С |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |

 | **Оқулық****сөздік**слайд**Интербелсенді тақта**Түрлі түсті қарындаштар, |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру** : 4, 5 - тапсырма |  |
| **Кері байланыс****«Түрлі- түсті смайликтер»** | Өз деңгейлерін анықтайды.winner-loser-smiley-emoticon-which-symbolize-true-false-31763706 |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы және бағалау парағы бойынша қорытынды балын қояды. |