**Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**Өткізу күні/Дата проведения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші/Воспитатель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет:**  Естествознание

**Өтпелі тақырыбы/ Сквозная тема: Сквозная тема: «Детский сад»**

**Подтема «Осень - щедрая пора»**

**Тақырыбы/Тема:**

**Мақсатталары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Дамытушылық – развивающая:** развивать диалогическую речь, уточнять, обогащать и активизировать словарь;

**Оқыту – обучающая:**учить различать предметы по цвету; закреплять умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и величину, различать овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** Информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии, игровые.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение**: - картины «Осень», «Огород», «Фруктовый сад»; муляжи овощей и фруктов; две  корзинки для урожая; руль.

**Полиязычный компонент/Полиязычный компонент: Огород – бақша – garden, овощи – көкөністер - vegetables.**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барасы/**

**Ход организованной учебной деятельности:**

**I.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

**1.Беседа по картине.**

На доске картина - «Осень»

- Ребята, посмотрите внимательно на картину. Какое сейчас время года?

- Расскажите, как вы догадались, что наступила осень?

- Верно: на деревьях листья пожелтели, в край далекий птицы полетели, небо хмурое, дождик льется, это время осенью зовется.

- Ребята,  сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила Осень. Она сказала, что в этом году на полях и садах уродился богатый урожай. Осень просит нас помочь собрать овощи и фрукты.

- Ребята, поможем Осени?

- Садимся в машину.

Под музыкальное сопровождение отправляемся в лес на машине.

*В машине, в машине, детей полно.*

*Поехали дети, глядят в окно.*

*Вот поле, вот речка,   вот лес густой.*

*Приехали дети, машина, стой!*

**II. Негізі бөлімі/основная часть.**

. На доске появляется картина – **«Огород. Овощи»**

- Посмотрите, куда мы приехали? (В огород)

- А что в огороде растёт? (Дети перечисляют овощи)

- Всё это: помидор, огурец, капуста, картошка, морковка, лук  -  овощи.

- Что растёт на огороде?

- На огороде растут овощи. Ну что ж, нужно собрать урожай.

- Беритесь ребята за руки, будем овощи собирать.

**2.Словарная работа:**

- названия овощей: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, картошка;

- названия фруктов: яблоко, груша, лимон, банан, апельсин, слива;

- натаскаем, накопаем, нарвем, срежем.

ндивидуальное и хоровое повторение слов, рассматривание иллюстрации.

**3.Физминутка:**

Огород у нас в порядке – мы весной вскопали грядки.  
Мы пололи огород, поливали огород. (действия по тексту)  
В лунках маленьких не густо,  
Рассадили мы капусту. (сажают)  
Лето всё она толстела, (показывают руками круг перед собой)  
Разрасталась вширь и ввысь. (руки в стороны, а затем вверх)  
А теперь ей тесно белой, (руки разведены в стороны)  
Говорит – посторонись! (отталкивающие движения руками)

А сейчас мы с вами поиграем.

**4.Игра «Чего не стало?»:**

Перед детьми выставляются 6 овощей. Дети  перечисляют овощи, затем закрывают глаза, а воспитатель убирает убирает один из них.  Малыши открывают глаза и пытаются вспомнить, какого овоща не стало.

**III. Қорытынды/итоговая часть**

**Анализ работы организованной учебной деятельности**

- Ребята, кому сегодня мы помогли? (Осени)

- Как мы осени помогали? (Фрукты, овощи собирали).

- Зачем люди выращивают овощи и фрукты?