**КЧЛГ-Детский сад « Ай-Нур»**

**Открытый урок музыки на тему**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МУЗЫКИ»**



**Учитель музыки Ли Бэлла Николаевна**

**Алматинская область**

**Пос.Отеген батыр.**

**2022 год.**

**Открытый урок музыки в 1 классе.**

**Составитель: учитель музыки КЧЛГ-Детский сад « Ай-Нур» Ли Бэлла Николаевна.**

**Тип урока: повторение.**

**Вид: интегрированнный.**

**Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МУЗЫКИ»**

**ЦЕЛЬ:**Закрепление изученного материала: выявить: как ученики научились понимать и передавать в своём исполнении характер, настроение и чувства музыки.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

**-** пробуждать у детей желание   активно заниматься музыкальными видами деятельноси в ходе урока.

- закрепление понятий- ноты, музыкальный ключ, ритмический рисунок.

**Развивающая:**

- способствовать расширению кругозора, развивать детский голос, стремление петь в коллективе.

- развивать музыкальные творческие способности учащихся, эмоционального и осознанного отношения детей к классической и современной детской музыке.

**-** развивать и совершенствовать музыкально-слуховые данные;

**Воспитывающая:**

**-** воспитание слушательской и исполнительской культуры; чувства прекрасного.

**Мультимедийное оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, презентация.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением лесных зверей, музыкальные инструменты.

Цветик-семицветик( муляж).

**На доске тема урока *« Путешествие в Страну Музыки».***

( Слайд № 1)

**1. Организационный момент.**

Музыкальное приветствие учителя и учащихся.

**Учитель:** Ребята! Настроенье каково?

***Дети***: Во!!!

**Учитель:** Все такого мнения?

***Дети:*** Все, без исключения!

**Учитель:** Может …ляжем, отдохнём?

***Дети:*** Нет! Урок начнём!, от

**2. Мотивационно-целевой момент.**

**(** фономзвучит « Полька» С.В.Рахманинова)

 - Знаете, ребята, сегодня утром я захожу в класс и вижу: блестят какие-то яркие-яркие огоньки. Я удивилась, подбежала и успела схватить только один огонек, остальные исчезли.  Посмотрите, что у меня осталось в руках?

Смотрите какой-то цветок. Что это за цветок такой? (*ответы детей: цветик-семицветик*)

 Давайте посчитаем лепестки.

Сколько лепестков?

***Дети:***  (7)

**Учитель:** Мне кажется, что этот цветок появился здесь не просто так, он приглашает нас куда-то. А вы встречали этот цветок в какой-нибудь сказке? (*ответы детей*). Наверное, это тот самый волшебный цветок. Ну что, отправимся туда, куда он зовет? (*Да*).

Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Лети, лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по нашему вели!... Вели, чтобы мы оказались там, куда зовет нас этот лепесток».

***Дети проговаривают слова с закрытыми глазами.***

*Звучит волшебная музыка.*

*Открывается нотный стан.*

**Учитель:**А где мы ? Кажется мы с вами оказались в **Музыкальной стране…( Сла**йд №2)

Ой, что это? (*Показываю на нотный стан*)

 Кто вспомнит, как называется дом, где живут ноты?...

 Сколько линеек в нотном стане?... (**5**)

 Как зовут «короля» всех нот?... (*Скрипичный ключ*)

 Сколько нот в музыкальной палитре**?...  7.**

А сейчас мы с вами вспомним эти нотки.

*(дети поют песенку - гамму) (*Слайд №3)

**Учитель:** Ну что – дальше будем путешествовать?

Тогда отрываем второй лепесток…

***Дети*:** « Лети, лети лепесток через запад на восток, через север через юг, возвращайся сделав круг. ……»

*( в это время звучит волшебная музыка).*

**Учитель:**Ребята, слышите?

***Звучит « Осенняя песня» П.И.Чайковского.***

***(*** Слайд № 4).

**Учитель:**Куда нас привёл волшебный цветок? В какой стране мы?

***Дети:*** В стране композиторов. ( Слайд 5)

( **Учитель** раздаёт карточки)

**Учитель:** Какого композитора мы видим? Как его зовут?

***Дети:*** Пётр Ильич Чайковский***.***

Правильно. Вспомните: как называется это произведение?

***Дети:*** Осенняя песня.

**Учитель:**Ребята! У вас карточки: поднимите ту карточку, которая соответствует настроению музыки « Осенней песни».

***Дети*** выполняют задание.

(Дети поясняют: почему подняли ту или иную карточку.

**Учитель:** Молодцы! А теперь: Отправляемся дальше путешествовать)

***Звучит волшебная музыка.*** ……

( **Учитель:** отрывает лепесток…).

***Звучит Полька( которая звучала в начале урока)***

( Слайд №6)

**Учитель:** Ребята, слышите, музыка какая играет?

Что это звучит ?

***Ответы детей.***

**Учитель:** А что это? Песня, танец или марш?

***Дети:*** Танец.

Учитель: а мы с вами мы попали **в Город танцев**.

**Учитель:** И сейчас у нас- танцевальная разминка**.**

( Слайд № 7).

Молодцы, ребята**!** Отправляемся дальше?

***Дети:***  «Лети, лети лепесток……» ( звучит волшебная музыка).

***Шум леса…*** ( Слайд №8)

**Учитель:** Где же мы сейчас, ребята??

**Дети:** ( отвечают)

**Учитель** Посмотрите: как красиво осенью в лесу!.

А какие явления природы происходят осенью?

***Дети:…….***

**Учитель:** Каких лесных жителей вы знаете (Слайд № 9)

**Ответы детей**.

(Учитель раздаёт карточки с изображением лесных зверей; Слушая фрагменты музыки, дети поднимают карточки ).

***Дидактическая игра « Лесные жители».***

**Учитель:** Какие вы молодцы!Хорошо справились с заданием.  
А сейчас мы вспомним нашу любимую песню.

***Песня « Осенью в лесу».***(Слайд 10)

( после песни дети садятся).

***Звучит барабанная музыка.***

**Учитель:** Ой, как интересно, куда же мы попали?

Может нам звучащая музыка подскажет? Как же ее можно назвать?

Ребята, давайте послушаем, мы слышим мелодию?

***Дети***:(*НЕТ*)

А что вы слышите?

***Дети:*** (*Барабан*)

**Учитель:** Но это тоже музыка. Мы попали в **город ритмических звуков**.(Слайд № 11).

**Учитель:** Вспоминаем: какие звуки бывают?

***Дети:***  (*шумовые и музыкальные*)

**Учитель:**.Музыкальные звуки – это…..*(тихие-громкие, высокие-низкие*).

(дети продолжают).

**Учитель:**Шумовые звуки – звуки, не имеющие высоты

( дети продолжают).

**Учитель:** ( раздаёт муз.инструменты)

( дети называют инструменты) ( Слайд №12).

***Дети:*** Музыкальные звуки *(тихие-громкие, высокие-низкие*).

**Учитель:** Совершенно правильно, молодцы.

Вот сейчас мы посмотрим: вот какие вы музыканты?

**«Шумовой оркестр» ( Полька М И.Глинки)**

**Учитель:**

Какие вы замечательные музыканты!

**Учитель:** Какая – то музыка звучит... Вам она, случайно не знакома?

***Дети***:(*Знакома*)

**Учитель:**Что же это?

**Дети:** (*ПЕСНЯ*)

**Учитель:**Правильно, ведь мы сейчас в Стране песен.

( Слайд № 13).

Ребята! Вы сегодня очень красиво танцевали, на музыкальных инструментах замечательно играли.

Мне кажется, что даже у нашего семицветика лепестки стали ярче.

Посмотрите, у нас еще остались лепестки на цветке, давайте посчитаем, сколько их.

***Дети:***

**Учитель:**  Только сегодня мы их обрывать не станем, ведь волшебный мир музыки такой огромный и нам еще предстоит много путешествовать по нему и много узнать о музыке, а цветик-семицветик будет нам в этом помогать как и наша любимая песня.

***( Звучит песня « Дорога к солнцу»)*** ( Слайд № 14)

**Учитель:** Вот мы и вернулись из нашего замечательного путешествия.

        А вам понравилось?

        Скажите, пожалуйста, что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?

(***ответы детей.)***

***Учитель:*** Я очень довольна нашим занятием.

Я хочу вас, ребята поблагодарить за такое замечательное занятие. Вы, ребята, большие молодцы!

До свидания!

( Слайд №16)