«№ 5 АРНАЙЫ МЕКТЕП- ИНТЕРНАТ» КММ

**Қысқа мерзімдік жоспар**

**Сынып/ Класс: 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім/Раздел  **Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы** | **Мұғалімнің аты-жөні/ФИО педагога** Бейсембаева А.Ж. | |
| **Күні/Дата 20.04.2022.** | **Қатысқан оқушылар саны:**  Количество присутствующих: 6 | **Қатыспағандар:**  Количество отсутствующих: - |
| **Сабақтың тақырыбы/**тема урока | М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың». (2 сабақ) | |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқумақсаттары/**цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.Т.6 –Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру;  6.Ж.4 – Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кесте жасау.  6.Т.Б2 – Жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру. | |
| **Сабақмақсаттары/**Цели урока | Өлеңнің мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді.  Мәліметтерді жинақтай отырып, берілген сөздермен кесте толтырады.  Өлең шұмағының мағынасына сүйене отырып, жай сөйлем құрастырады. | |
| **Түзетужәнетілдікміндеттер/**коррекционные и языковые задачи | 6.3.6.1таңдамалы оқу қабілетін дамыту | |
| **Бағалу критерий /**Критерий оценивания | Сурет мазмұнына сәйкес өлең шумақтарын таба алады.  Берілген жаңа сөздерді кестеге толтыра алды.  Шұмақтың мағынасын түсініп, жай сөйлем құрай алады. | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер** | Шымыр, шынығу, иіліп, жаттығу, қақпаға туралап, безек қағады. | |
| **Пән аралық байланыс/**межпредметная связь | Дене шынықтыру, бейнелеу өнері | |

**Сабақтыңбарысы/Ходурока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері,уақыты  Этапурока,время | Педагогтыңәрекеті  Действияпедагога | Оқушының әрекеті  Действияученика | Бағалау  Оценивание | Ресурстар  Ресурсы |
| **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Сабақтың басы**  **5минут** | Оқушылар қонақтармен сәлемдеседі  **Психологиялықахуал. «Ия немее жоқ»** әдісі  **(Сабақты бастамас бұрын «Ия» немесе «Жоқ» деп сұраққа жауап береді)**  - Көңіл күйлерің жақсыма? –Ия,жақсы!  - Сабақта нашар жұмыс жасаймызба? - Жоқ!  -Бір-бірімізге көмектесуге дайынбызба? – Иә,дайынбыз!  Енді жақсы көңіл күймен сабағымызды бастайық  **Есту қабілетін дамыту**  «Алишер, Нурайдан сұра?...........»  Қазір қандай сабақ?  Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында не істейміз?  **Үйтапсырмасынтексеру**  - Үйге қандай тапсырма берілді?  Өлең мазмұны бойынша сурет салу  Суреттер сөйлейді. «Ойлан,тап» тапсырмасын орындаймыз  Салған суреттеріңе назар аударайық.  - Мынау кімнің суреті? (тақтада)  - Бұл менің суретім.(тақтаға шық)  Сурет мазмұнына сәйкес өлең шұмақтарын табындар  -Руслан,оқып бер.  -Балалар, дұрыс па?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Доп безек қағады,  секіріп еденде.  Біресе жоғары,біресе төменге.  Секіріп сондай-ак, Жаттығу оңай-ақ! | Қақпаға туралап,  Теп допты оң аяқ.  Қақпаға туралап,  Теп допты сол аяқ,  Жаттығу, сол аяқ.  Жаттығу оң аяқ, | Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иіліп солға бір.  Сағатқа қарап ап,  Жаттығу оңай-ақ. | | **https://media.baamboozle.com/uploads/images/34938/1618906771_140109_url.jpeg** |  | **https://2.bp.blogspot.com/-jaix8-5KOiE/WCXkc-e9C8I/AAAAAAAABco/_gZJ2rdhsfwIJn1RytLcfFoPYdjvO6UjgCLcB/s620/gambar+mewarnai+pemain+sepakbola.jpg** |   **Дескриптор**  1. Әр шұмақтың мазмұны бойынша сурет салады  2. Сурет мазмұнына сәйкес өлең шумақтарын табады  3.Өлеңді интонациялық ерекшелігін ескере отырып оқиды  Қалай ойлайсыңдар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?  ***Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары***  (Оқыған өлең мазмұны шынайы өмірмен байланыстырып жауап береміз, мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша кесте толтырамыз. Жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастырамыз)  **Бағалу критерийі**  (Өлеңнің мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді.  Мәліметтерді жинақтай отырып, берілген сөздермен кесте толтырады.  Өлең шұмағының мағынасына сүйене отырып, жай сөйлем құрастырады)  Сабақта 2 топ болып жұмыс жасаймыз.  1-топ «Шымырлар». Топ басшысы-Женисов Р 2-топ «Жаттығу». Топ басшысы -Қуатқызы Н.  Жауап беруге дайын топ,сигнал карточкасын көтеріп жауап береді  Топ басшысы бағалау парақшасына, топ мүшелерінің алан бағаларын қояды. | Тыңдайды  Сұрақтарға эмоционалды түрде жауап береді  Таныстыру кезінде топ басшылары орнынан турады  Салған суреттерінді өлең шумақтарымен сәйкестендіру | Бағалау парағы | Қима қағаздар  Табличка  Маркер,  Таратпа қағаздар  флипчарт,  стикер  «Ия немесежоқ»әдісі  Бағалау парағы  **https://media.baamboozle.com/uploads/images/34938/1618906771_140109_url.jpeg**  **https://2.bp.blogspot.com/-jaix8-5KOiE/WCXkc-e9C8I/AAAAAAAABco/_gZJ2rdhsfwIJn1RytLcfFoPYdjvO6UjgCLcB/s620/gambar+mewarnai+pemain+sepakbola.jpg** |
| **Сабақтың ортасы 12 минут** | **1-тапсырма. Т.Ж**. Келесі тапсырма «Қақпа» ойыны.  (берілген сөзді аударып,сөз тіркесін жазып,сөйлем құрастырып кестені толтырасыздар)  **Дескриптор**   1. **Сөздікпен сөздерді аударады** 2. **Сөз тіркесін тауып жазады** 3. **Сөйлем құрайды**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сөз | Аударма | Сөз тіркесі | Сөйлем | | Иіліп | сгибаться | иіліп оңға | Иіліп солға бір,оңға бір жаттығу жасадық. | | Жаттығу | упражнение | жаттығу жасау | Жаттығу жасау оңай-ақ! | | Қақпа | ворота | қақпаға туралап | Қақпаға туралап, доп тепті оң аяқ. | | Мәре | финиш | мәреге жету | Брінші болып мәреге жеттім. |   ***Пікір білдіру формасы:***   * ***Бізге топтың жұмысы ұнады/ұнамады*** * ***Барлық талаптар орындалған/орындалмаған***   **2-тапсырма.Т.Ж. «**Ойлан, жинақтал!**»** әдісі.  (өлеңнен 1 шумақ беріледі, оқушылар сол шұмақты жай сөйлемге айналдырады).   |  |  | | --- | --- | | Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір.  Сағаттың тіліндей,  Иіліп солға бір.  Сағатқа қарап ап,  Жаттығу оңай-ақ. | Үлгі:Мағаноңға бір, солға бір иіліп жасаған жаттығу ұнайды. Ол денсаулыққа пайдалы. |   **Дескриптор**   * Өлеңнің желісінен (шумақтан) мәліметтер жинақтайды. * Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастырады. * Шынайы өмірмен байланыстырып кесте толтырады.   **Кері байланыс!**Жарайсыңдар! Сөйлем толық. Өте жақсы! Толықтыру керек. Дұрыс! Бірақ ... . | Ойын ережесі  • 1 оқушы кестені толтырады  • 1оқушы сөздікпен жұмыс істейді  • 1оқушы гол салады.  (тапсырманы орындағаннан кейін гол соғады)  Бағалау парағы арқылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады.  Пікір білдіру формасы  толтырады  Шұмақтың мағынасын түсініп,жай сөйлем түрінде жазып, айтады. | Бағалау парағы  Кері байланыс!  Жарайсыңдар!  Сөйлем толық Өте жақсы! Толықтыру керек. Дұрыс! Бірақ ... . | А4 парақары  Қақпа  Доп  Пікір білдіру формасы |
| **Соңы 8 минут** | **3-тапсырма**.Т.Ж. **«Синквейн»**әдісі  (Шымыр, денсаулық сөздеріне бес жолды өлең құрап жазады)  **Дескриптор**   * Сөздің мағынасын түсінеді. * Өлең құрылымын сақтайды.   1-топ. «Шымырлар». 2- топ «Жаттығу»  1.Зат есім –жаттығу  2.Сын есім- қызықты,көңілді  3.Етістік-орындайды,жүгіреді, секіреді  4. Сқйлем.Оқушылар жаттығуды көңілді орындады  5. Синоним. Дене шынықтыру  1.Зат есім –денсаулық  2.Сын есім-күшті, мықты  3.Етістік-күту, сақтау,нығайту  4. Сөйлем. Денсаулықты жақсартатын жаттығулар жасау  5. Синоним.Тазалық  **Қ.Б «Алақан, саусақ, жұдырық»**  -Сабақ өз мәресіне жетті. Топтардың бағалау парақшаларын тексерейік.  Ітоп «Денсаулық» тобы. (мұғалім: балл санын санау)  **«Рефлексия пирамидасы»** арқылы тақырыпты түсіну дәрежесін бағалау. Әрбір оқушы пирамиданы толтыру арқылы тақырыпты түсінген деңгейін көрсетеді.   1. Бүгінгі сабақтан алған 3 маңызды ақпарат. 2. Бүгін сабақта қиындық тудырған 2 аспекті. 3. Бүгінгі сабақта ұнаған 1 іс-әрекет. | Берілген сөздерге «Синквейн «әдісі арқылы бес жолды өлең жазу.  Бағалау парағы арқылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады.  Топ бір-бірін **Алақан, саусақ, жұдырық** арқылы бағалайды.  Бүгінгі сабақтан алған 3 ақпарат  Қиындық тудырған 2 нәрсе  Сабақта ұнаған 1 іс-әрекет. | Бағалау парағы | **«Рефлексия пирамидасы»** |
| **Үй жұмысы** | «Мен шымыр боламын» тақырыбына қысқаша әңгіме құрастыру |  |  |  |