«№ 5 АРНАЙЫ МЕКТЕП- ИНТЕРНАТ» КММ

**Қысқа мерзімдік жоспар**

**Сынып/ Класс: 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім/Раздел**Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы** | **Мұғалімнің аты-жөні/ФИО педагога**Бейсембаева А.Ж. |
| **Күні/Дата 20.04.2022.** | **Қатысқан оқушылар саны:** Количество присутствующих: 6 | **Қатыспағандар:**  Количество отсутствующих: - |
| **Сабақтың тақырыбы/**тема урока | М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың». (2 сабақ) |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқумақсаттары/**цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.Т.6 –Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру; 6.Ж.4 – Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кесте жасау. 6.Т.Б2 – Жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру. |
| **Сабақмақсаттары/**Цели урока | Өлеңнің мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді. Мәліметтерді жинақтай отырып, берілген сөздермен кесте толтырады.Өлең шұмағының мағынасына сүйене отырып, жай сөйлем құрастырады. |
| **Түзетужәнетілдікміндеттер/**коррекционные и языковые задачи | 6.3.6.1таңдамалы оқу қабілетін дамыту |
| **Бағалу критерий /**Критерий оценивания | Сурет мазмұнына сәйкес өлең шумақтарын таба алады.Берілген жаңа сөздерді кестеге толтыра алды.Шұмақтың мағынасын түсініп, жай сөйлем құрай алады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер** | Шымыр, шынығу, иіліп, жаттығу, қақпаға туралап, безек қағады. |
| **Пән аралық байланыс/**межпредметная связь | Дене шынықтыру, бейнелеу өнері |

**Сабақтыңбарысы/Ходурока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері,уақытыЭтапурока,время | ПедагогтыңәрекетіДействияпедагога | Оқушының әрекетіДействияученика | БағалауОценивание | РесурстарРесурсы |
| **Ұйымдастыру кезеңі:** **Сабақтың басы** **5минут** | Оқушылар қонақтармен сәлемдеседі**Психологиялықахуал. «Ия немее жоқ»** әдісі**(Сабақты бастамас бұрын «Ия» немесе «Жоқ» деп сұраққа жауап береді)**- Көңіл күйлерің жақсыма? –Ия,жақсы! - Сабақта нашар жұмыс жасаймызба? - Жоқ! -Бір-бірімізге көмектесуге дайынбызба? – Иә,дайынбыз! Енді жақсы көңіл күймен сабағымызды бастайық**Есту қабілетін дамыту**«Алишер, Нурайдан сұра?...........»Қазір қандай сабақ?Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында не істейміз?**Үйтапсырмасынтексеру** - Үйге қандай тапсырма берілді?Өлең мазмұны бойынша сурет салуСуреттер сөйлейді. «Ойлан,тап» тапсырмасын орындаймызСалған суреттеріңе назар аударайық. - Мынау кімнің суреті? (тақтада)- Бұл менің суретім.(тақтаға шық)Сурет мазмұнына сәйкес өлең шұмақтарын табындар -Руслан,оқып бер. -Балалар, дұрыс па?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доп безек қағады,секіріп еденде.Біресе жоғары,біресе төменге.Секіріп сондай-ак, Жаттығу оңай-ақ! | Қақпаға туралап, Теп допты оң аяқ.Қақпаға туралап,  Теп допты сол аяқ, Жаттығу, сол аяқ. Жаттығу оң аяқ, | Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Сағатқа қарап ап, Жаттығу оңай-ақ. |
| **https://media.baamboozle.com/uploads/images/34938/1618906771_140109_url.jpeg** |  | **https://2.bp.blogspot.com/-jaix8-5KOiE/WCXkc-e9C8I/AAAAAAAABco/_gZJ2rdhsfwIJn1RytLcfFoPYdjvO6UjgCLcB/s620/gambar+mewarnai+pemain+sepakbola.jpg** |

**Дескриптор**1. Әр шұмақтың мазмұны бойынша сурет салады2. Сурет мазмұнына сәйкес өлең шумақтарын табады3.Өлеңді интонациялық ерекшелігін ескере отырып оқидыҚалай ойлайсыңдар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?***Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары*** (Оқыған өлең мазмұны шынайы өмірмен байланыстырып жауап береміз, мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша кесте толтырамыз. Жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастырамыз)**Бағалу критерийі**(Өлеңнің мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді. Мәліметтерді жинақтай отырып, берілген сөздермен кесте толтырады.Өлең шұмағының мағынасына сүйене отырып, жай сөйлем құрастырады)Сабақта 2 топ болып жұмыс жасаймыз. 1-топ «Шымырлар». Топ басшысы-Женисов Р 2-топ «Жаттығу». Топ басшысы -Қуатқызы Н. Жауап беруге дайын топ,сигнал карточкасын көтеріп жауап бередіТоп басшысы бағалау парақшасына, топ мүшелерінің алан бағаларын қояды. | ТыңдайдыСұрақтарға эмоционалды түрде жауап бередіТаныстыру кезінде топ басшылары орнынан турадыСалған суреттерінді өлең шумақтарымен сәйкестендіру | Бағалау парағы | Қима қағаздар Табличка Маркер,Таратпа қағаздарфлипчарт,стикер «Ия немесежоқ»әдісіБағалау парағы**https://media.baamboozle.com/uploads/images/34938/1618906771_140109_url.jpeg****https://2.bp.blogspot.com/-jaix8-5KOiE/WCXkc-e9C8I/AAAAAAAABco/_gZJ2rdhsfwIJn1RytLcfFoPYdjvO6UjgCLcB/s620/gambar+mewarnai+pemain+sepakbola.jpg** |
| **Сабақтың ортасы 12 минут** | **1-тапсырма. Т.Ж**. Келесі тапсырма «Қақпа» ойыны. (берілген сөзді аударып,сөз тіркесін жазып,сөйлем құрастырып кестені толтырасыздар)**Дескриптор**1. **Сөздікпен сөздерді аударады**
2. **Сөз тіркесін тауып жазады**
3. **Сөйлем құрайды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сөз | Аударма | Сөз тіркесі | Сөйлем |
| Иіліп | сгибаться | иіліп оңға | Иіліп солға бір,оңға бір жаттығу жасадық. |
| Жаттығу  | упражнение  | жаттығу жасау | Жаттығу жасау оңай-ақ! |
| Қақпа  | ворота  | қақпаға туралап | Қақпаға туралап, доп тепті оң аяқ. |
| Мәре | финиш | мәреге жету | Брінші болып мәреге жеттім. |

***Пікір білдіру формасы:**** ***Бізге топтың жұмысы ұнады/ұнамады***
* ***Барлық талаптар орындалған/орындалмаған***

**2-тапсырма.Т.Ж. «**Ойлан, жинақтал!**»** әдісі.(өлеңнен 1 шумақ беріледі, оқушылар сол шұмақты жай сөйлемге айналдырады).

|  |  |
| --- | --- |
| Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Сағатқа қарап ап, Жаттығу оңай-ақ.  | Үлгі:Мағаноңға бір, солға бір иіліп жасаған жаттығу ұнайды. Ол денсаулыққа пайдалы. |

**Дескриптор*** Өлеңнің желісінен (шумақтан) мәліметтер жинақтайды.
* Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастырады.
* Шынайы өмірмен байланыстырып кесте толтырады.

**Кері байланыс!**Жарайсыңдар! Сөйлем толық. Өте жақсы! Толықтыру керек. Дұрыс! Бірақ ... . | Ойын ережесі• 1 оқушы кестені толтырады • 1оқушы сөздікпен жұмыс істейді • 1оқушы гол салады.(тапсырманы орындағаннан кейін гол соғады)Бағалау парағы арқылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады.Пікір білдіру формасытолтырадыШұмақтың мағынасын түсініп,жай сөйлем түрінде жазып, айтады. | Бағалау парағыКері байланыс!Жарайсыңдар!Сөйлем толық Өте жақсы! Толықтыру керек. Дұрыс! Бірақ ... . | А4 парақарыҚақпаДопПікір білдіру формасы |
| **Соңы 8 минут** | **3-тапсырма**.Т.Ж. **«Синквейн»**әдісі (Шымыр, денсаулық сөздеріне бес жолды өлең құрап жазады)**Дескриптор*** Сөздің мағынасын түсінеді.
* Өлең құрылымын сақтайды.

1-топ. «Шымырлар». 2- топ «Жаттығу» 1.Зат есім –жаттығу2.Сын есім- қызықты,көңілді3.Етістік-орындайды,жүгіреді, секіреді4. Сқйлем.Оқушылар жаттығуды көңілді орындады5. Синоним. Дене шынықтыру1.Зат есім –денсаулық2.Сын есім-күшті, мықты3.Етістік-күту, сақтау,нығайту4. Сөйлем. Денсаулықты жақсартатын жаттығулар жасау5. Синоним.Тазалық **Қ.Б «Алақан, саусақ, жұдырық»**-Сабақ өз мәресіне жетті. Топтардың бағалау парақшаларын тексерейік.Ітоп «Денсаулық» тобы. (мұғалім: балл санын санау) **«Рефлексия пирамидасы»** арқылы тақырыпты түсіну дәрежесін бағалау. Әрбір оқушы пирамиданы толтыру арқылы тақырыпты түсінген деңгейін көрсетеді. 1. Бүгінгі сабақтан алған 3 маңызды ақпарат.
2. Бүгін сабақта қиындық тудырған 2 аспекті.
3. Бүгінгі сабақта ұнаған 1 іс-әрекет.
 | Берілген сөздерге «Синквейн «әдісі арқылы бес жолды өлең жазу.Бағалау парағы арқылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады.Топ бір-бірін **Алақан, саусақ, жұдырық** арқылы бағалайды.Бүгінгі сабақтан алған 3 ақпаратҚиындық тудырған 2 нәрсеСабақта ұнаған 1 іс-әрекет. | Бағалау парағы | **«Рефлексия пирамидасы»** |
| **Үй жұмысы** | «Мен шымыр боламын» тақырыбына қысқаша әңгіме құрастыру |  |  |  |