***Short Term***  ***Plan***

***Қысқа мерзімді жоспар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject**: Biology  **Пән:** Биология  **Chapter 1.0** Cell biology  **Бөлім 1.0** Жасушалық биология | | **School:** **Мектеп**    **Topic:** Сell structure and types  **Тақырыбы**: Жасуша құрылысы мен типтері | | |
| **Date:**  **Күні:** | | **Teacher s name:**  **Мұғалімнің аты- жөні:** | | |
| **Grade:** 8  **Сынып:** 8 | | **Number present:**  **Қатысқаны:** | **absent:**  **қатыспағаны:** | |
| **The aim of the lesson**  **Мақсаты** | | is that learners will be able to distinguish the cell structure and types | | |
| **Lesson objectives**  **Сабақ мақсаты** | | To know new terminology on topic cell structure and types  To make a dialogue | | |
| **Language objective**  **Тілдік мақсат** | | To use new terminology during the lesson  Cell membrane- жасуша мембранасы  Cell wall-жасуша қабықшасы  Eukaryotic cell-эукариотты жасуша  Mitochondria-митохондрия  Nucleus-ядро  Organelle-органелла  Plastid-пластид  Prokaryotic cell-прокариотты жасуша  Ribosome-рибосома  Vacuole-вакуоль | | |
| **Previous learning**  **Алдыңғы білім** | | preface | | |
| **Planned timings**  **Уақыты** | **Planned activities**  **Жоспарланған іс-әрекет** | | | **Resources**  **Ресурстар** |
| **Start**  **Басы**  5 min  **Main Part**  **Негізгі бөлім**  30 min    **End**  **Соңы**  5 min | *Greeting*  -Hello, everybody! How are you?  I think you are ready for our lesson. Let s start new lesson!  *Let s divide into three groups by count*   1. «Organelles» group 2. «Prokaryotic cell» group 3. «Eukaryotic cell» group   ***Warm-up activity***  Learners look at the photos of animals.  https://xn--e1afgbgom0e.xn--p1ai/upload/medialibrary/923/polosatyy_kotyenok.jpg https://img-fotki.yandex.ru/get/71764/196666483.1ab/0_130f34_5fb8935_orighttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0355/000260cc-1693dff9/hello_html_m123c92c0.jpg https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/25/Hogna_lenta_18.jpg/440px-Hogna_lenta_18.jpg  Tell me their names in order of how many cells they have.  Start with the animal that has the most cells.  **Work in group with posters(Топтық жұмыс)**   1. **«Organelles» group:** To explain cell structure and types 2. **«Prokaryotic cell» group:** Prokaryotic cell structure 3. **«Eukaryotic cell» group:** Eukaryotic cell structure   **Work in pairs( Жұптық жұмыс) *Matching of terms***   |  |  | | --- | --- | | 1.Cell wall | A.жасуша мембранасы | | 2.Eukaryotic cell | B. прокариотты жасуша | | 3. Nucleus | C.жасуша қабықшасы | | 4.Cell membrane | D. эукариотты жасуша | | 5.Vacuole | E.вакуоль | | 6.Prokaryotic cell | F.ядро |   Keys: 1.с 2d 3f 4a 5e 6b  Learners will be distributed stickers and they need to write  7 new words they have learned | | | Warm-up pictures  Poster,pictures  Handout tasks  stickers |
| **Assessment**  **Бағалау** | Speaking  Peer assessment | | |  |
| **Homework**  **Үйге тапсырма** | Learn by heart the terms | | | presentation |
| **Reflection**  **Рефлексия** | -How was the lesson?  Was it clear? | | |  |