Раздел А

Задания по суммативному оцениванию за раздел/сквозную тему

|  |  |
| --- | --- |
| **Суммативное оценивание за раздел «Проценты»**  **« 5 » класс** | |
| **Тема** | Процент.  Нахождение процента от числа и числа по его проценту  Решение текстовых задач |
| **Цель обучения** | 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби  5.1.2.34 находить процент данного числа;  5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и процентное отношение второго числа к первому;  5.1.2.36 находить число по данному проценту  5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты |
| **Критерий оценивания** | ***Обучающийся***   * Представляет дробь в виде процента, переводит процент в дробь * Вычисляет процент от числа * Вычисляет процентное отношение одного числа к другому * Вычисляет число по данному проценту * Решает задачи на проценты |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение  Навыки высокого порядка |
| **Время выполнения** | 25 мин |
| **Задания:**   1. Представьте дробь в виде процента, процент в виде дроби   а) Переведите 0,269 в процент   1. 269% 2. 2,69% 3. 26,9% 4. 0,269%   [1]  б) Укажите обыкновенные дроби соответствующие 25%  [2]  2. Определите верные/не верные утверждения   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Задание | Верно | Не верно | | 25% от 100 равно 4 |  |  | | 20% от числа 80 равно 16 |  |  | | 30% от 120 равно 40 |  |  |   [3]   1. Решите задачу:   Марат собрал в лесу 128 гриба из которых 32 -лисички. Сколько процентов составляют лисисчки от всех грибов, которые собрал Марат?  [1]  4) Установите соответствие между выражением и его значением.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1)Найти 20% которого равны 50 |  | A) 120 | | 2)Найти 50% которого равны 60 |  | B) 400 | | 3)Найти 30% которого равны 120 |  | C) 250 |   Ответ: 1\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_  [3]  5) При выполнении контрольной работы в классе присутствовало 25 учащихся. 20% учащихся написали работу на «5», 40 % написали на «4», 2 учащихся получили «2».   1. Какой процент учащихся от общего числа учеников получили отметку «2»? 2. Какое количество учащихся получили отметку «5»? 3. Какое количество учащихся получили отметку «4»? 4. Какое количество учащихся получили отметку «3»?   [4] | |

**Дескрипторы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Представляет дробь в виде процента, переводит процент в дробь | 1а | Переводит десятичную дробь в проценты; | 1 |
| 1б | Указывает 1 дробь | 1 |
| Указывает 2 дробь | 1 |
| Вычисляет процент от числа | 2 | Вычисляет 25% от 100 и верно определяет равно ли 4 | 1 |
| Вычисляет 30% от 80 и верно определяет равно ли 120 | 1 |
| Вычисляет 30% от 120 и верно определяет равно ли 40 | 1 |
| Вычисляет процентное отношение одного числа к другому | 3 | Составляет выражение для нахождения процентного отношения одного числа к другому | 1 |
| Вычисляет процентное отношение одного числа к другому | 1 |
| Вычисляет число по данному проценту | 4 | Верно вычисляет число 20% которого равны 50 | 1 |
| Верно вычисляет число 50% которого равны 60 | 1 |
| Верно вычисляет число 30% которого равны 120 | 1 |
| Решает задачи на проценты | 5 | Вычисляет процент учащихся получивших «2» | 1 |
| Вычисляет количество учащихся получивших оценку «5» | 1 |
| Вычисляет количество учащихся получивших оценку «4» | 1 |
| Вычисляет количество учащихся получивших оценку «3» | 1 |
| **Всего баллов:** | | | **15** |

<https://zen.yandex.ru/media/id/5a60fe049e29a26abd713312/zadachi-na-procenty-dlia-67-klassov-5b914368343d6c00a9f516c8?utm_source=serp>