**Роль народной сказки в патриотическом воспитании дошкольников**

Одной из важнейших задач патриотического воспитания в дошкольном возрасте является воспитание любви к Родине и толерантного отношения к окружающим народам. Чувство патриотизма многогранно по содержанию.

Патриотическое воспитание заключается в воспитании нравственных чувств ребенка с первых лет жизни, что является важной педагогической задачей. Ребенок не бывает от рождения сразу добрым или плохим, моральным или аморальным. Патриотические чувства, которые разовьются у него, прежде всего, зависят от воспитания родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, какими впечатлениями они его обогатят.

Дошкольникам доступно чувство любви к родной природе, к родному городу, к своей семье, к своей Родине. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

В нашей дошкольной организации мы стараемся использовать разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию: занятия по всем образовательным областям, проведение патриотических праздников, экскурсии на территории родного города, детские проекты, спортивные праздники, досуги, участие в конкурсах, театрализованные представления, выставки детских работ.

Патриотическое воспитание невозможно без нравственного воспитания.  В развитии всех этих качеств, прекрасно помогает ознакомление детей с народными сказками. Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине.

Дошкольный возраст – возраст сказки. Все дети маленькие фантазёры, они очень любят выдумывать для себя различные роли, действия, внедряться в сказочные персонажи из любимых сказок. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет интерес ко всему сказочному, необычному, чудесному. Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве слушали сказки.

Сказочный жанр имеет огромное педагогическое значение: знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни и учит жить по этим законам, помогает раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как: дружба может победить зло, зло всегда наказывается, а добрые поступки всегда вознаграждаются. Сказка содержит скрытую, ненавязчивую мораль, нравоучение: нельзя обманывать, нельзя быть жадным, нельзя предавать друзей.

Ребёнок учится оценивать поступки положительных и отрицательных героев, находить способы помощи и защиты обманутым и обиженным. Благодаря сказочным героям, ребёнок начинает понимать, к чему он должен стремиться, какие поступки совершать. В сказках всегда содержится урок, который ребёнок выносит для себя.

**Сказки** помогают детям разобраться, что хорошо, а что плохо, отличить добро и зло. Из **сказки**дети получают информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества. Расширяют кругозор, развивают речь, фантазию, воображение. **Сказки развивают в детях нравственные качества,** доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость.

У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Мы используем в своей деятельности различные формы работы со сказкой:

- чтение, рассказывание и пересказ;

- разучивание понравившихся отрывков;

- рассматривание иллюстраций с беседой об увиденном;

- драматизация и инсценирование;

- театр: настольный кукольный, варежковый, пальчиковый, платковый, и т.д;

- самостоятельная театрализованная деятельность;

- выставки рисунков детей по мотивам сказок;

- книжного уголок.

Привлекаем в работу по ознакомлению со сказкой родителей. Они вместе с детьми придумывают сказки, рисуют к ним иллюстрации, делают поделки и книжки-малышки. Совместное творчество родителей с детьми создаёт доверительные отношения, общение в свободной форме, эмоциональную раскованность.

Использование в работе с дошкольниками устного народного творчества оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на воспитание патриотических чувств, формирование положительных качеств личности и национальных черт характера.