**КГУ «Средняя школа №27» акимата города Усть – Каменогорска**

**2019-2020 учебный год**

**Реализация школьного социального проекта «Учимся дома», в рамках дистанционного обучения.**

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Мельниченко Татьяна Васильевна, я являюсь классным руководителем 1 «В» класса. Классным руководителем замечательных, талантливых и добрых детей, по которым я очень скучаю.

Единственным средством связи с детьми, их родителями и коллегами сейчас являются смартфоны, компьютеры, ноутбуки и планшеты. Если преподавателям ВУЗов дистанционное обучение знакомо уже давно, то школы открыли для себя электронное обучение совсем недавно. Учителя и школьники сегодня получают свой первый опыт работы в системе дистанционного обучения и, конечно же, как и в любой деятельности, данная форма работы имеет свои плюсы и минусы. Прорефлексировав, я хотела бы сегодня с вами поделиться своими наблюдениями.

Какие плюсы и возможности даёт дистанционное обучение? Во-первых я научилась новым навыкам работы с ИКТ (например – создание видеопрезентаций), а во-вторых приобрела навык ведения уроков и общения онлайн с детьми и коллегами. Одним из наиболее важных минусов является отсутствие личного общения с ребенком, а так же более длительная подготовка к урокам и более длительная проверка работ учащихся, так как ребята сейчас присылают выполненные работы в разное время.

Так как дети, с которыми я работаю, являются представителями младшего школьного возраста, а для них характерен низкий уровень самостоятельности, то связующее звено нашего общения представляют родители. Родители учащихся так же отмечают преимущества и недостатки дистанционного обучения. Например, к преимуществу, по мнению родителей, можно отнести то, что ребенок может обучаться в удобное для него время и в любом удобном месте, при наличии интернета. Гибкий график работы, что позволяет учащемуся заново просмотреть видеоролик, видеопрезентацию или прослушать голосовое сообщение с объяснением. Это позволяет не спеша все записать и выполнить задания. Можно так же просмотреть уроки по телевидению.

К недостаткам родители относят то, что не у всех детей открываются задания или, если камера с низким разрешением, сфотографировать и отправить работу не всегда получается. Так же не всегда есть возможность обучиться практическим навыкам , что конечно же очень важно в процессе становления первоклассника как школьника.

Общаясь с родителями и детьми я понимаю, что отсутствие системности, проблемы с техникой и неопределённость - это всё выбивает почву из-под ног, а следовательно, родители и дети пребывают в состоянии постоянного напряжения. В связи с этим, совместно с родителями мы выработали некоторые правила нашего класса, соблюдение которых обеспечивает каждому ребенку психологический комфорт во время дистанционного обучения. Например: соблюдение режима дня , начиная с завтрака до отхода ко сну. Если ребенок будет придерживаться определенного порядка, контролируемого родителем, то он будет чувствовать ответственность во время учебы.  Помимо предметов в расписании, родители стараются организовывать просмотр фильмов, игры и задания, которые интересны и полезны для ребенка. Так же родители, по возможности создают атмосферу класса во время дистанционного обучения. Следят за тем, чтобы ребенок не выполнял задания лежа на диване, либо в каком-нибудь другом положении, не соответствующем обстановке класса. Родители поддерживают непрерывную обратную связь с учителями, и контролируют своевременное выполнение заданий. Во время обучения родители стараются использовать разные методы подачи информации для пробуждения интереса ребенка. Например, участие родителей в создании видеоролика «Учимся дома!» позволяет каждому учащемуся чувствовать себя важной частью классного коллектива, что благоприятно влияет на создание сплоченного коллектива школьников.

В заключении хочется сказать, что во время дистанционного обучения мы - учителя и родители, должны помнить, о том насколько детям важна поддержка каждого «взрослого», так как у ребенка недостаточно развито чувство самоконтроля.

Карантин –– не только пандемия, которая растревожила весь мир, но и отличный шанс развивать наше среднее образование технологично и прогрессивно. В этом темпе мы надеемся, что объединившись - школьники, учителя и родители, вместе создадим качественную систему дистанционного обучения.

Спасибо за внимание!