|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебного заведения** | Школа гимназия №5, г.Ленгер |
| **Предмет:** | География |
| **Раздел:** | **II** Картография и географические базы данных |
| **ФИО педагога:** | Алханова Севиля Илимханқызы |
| **Класс:**  | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | Сферы применения геоинформационных системных технологий |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 9.2.2.2. характеризует значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки |
|  **Цели урока** | **Все** **учащиеся:** описать понятия «геоинформационные системы», «геоинформационные технологии»**Большинство** **учащихся:** иллюстрировать приемы поиска географической информации**Некоторые** **учащиеся:** применить ГИС-технологии в отраслях хозяйства и науки |
| **Критерии оценивания:**  | **Обучающийся:** описывает понятия связанные с геоинформационными технологиями**,** иллюстрирует приемы поиска географической информации, применяя ГИС технологии в отраслях хозяйтва и науки.**Ученик с ООП \*: (Визуал, воспринимает информацию с помощью зрения, но высокие интеллектуальные способности)** качественно и визуально описывает понятия связанные с ГИС технологиями |
| **Уровни мыслительных навыков:** | Понимание, применение. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/ Время**  | **Действия педагога**  | **Действия ученика**  | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока 5 минут** | **Организационный момент, мотивация**Эпиграфом нашего сегодняшнего урока будет «Наш век- век новых технологий и огромного количества информации»**Вызов урока** Ребята, давайте определим тему урока по эпиграфу и цели урока**Повторение пройденного материала** **Индивидуальная работа** с ИКТ *«Игра в парочки».*Прежде чем приступить к изучению нового материала, выполним тест в онлайн-сервисе LearningApps.Результаты теста выводятся на монитор интерактивной доски сразу по завершении теста C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (5).png | *Слушают учителя. Настраиваются на работу.**Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока.****Дескриптор:****1. Ученики отвечают на созданные учителем тесты с ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету на проверку пройденной темы (4)**2. Ученик видит свои ошибки, самооценивание****Ученик ООП:\****1. *Воспринимает информацию склонную к диссоциации*

***Функциональная грамотность:****Применение программы в реальных жизненных ситуациях.* | Словесная обратная связь учителя.0-4 балла | <http://www.myshared.ru/slide/download/><https://learningapps.org/26239937> |
| **Середина урока** **15 минут****15 минут** | **Парная работа на понимание***Стратегия «3–3–1»:*Работа с материалом (приложение 1)Учащимся предлагают из текста выбрать3 предложения;3 словосочетания; C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (11).png1 ключевое словC:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (17).png**Групповая работа на понимание,** метод «Кластер»Деление учащихся на группы по способам восприятия информации **1 группа -** Карты и атласы (визуалы)**2 группа -** Словари и справочники, журналы (аудиты)**3 группа –** ГИС технологии (дигиталы)C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (13).png | ***Дескрипторы:****1.Полностью**усваивают содержание текста, описывают понятия «геоинформационные системы», «геоинформационные технологии».**2.Раскрывают главную мысль текста «3-3-1» (7)****Ученик с ООП:\**** 1. *Панорамно усваивают содержание текста*

***Функциональная грамотность:****Навыки задания пригодятся для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.****Дескриптор:****1. Иллюстрирует приемы**поиска географической информации (1);**2.Определяет сферы применения приемов ввиде кластера (4).****Ученик с ООП:\****1. *Иллюстрирует приемы поиска географической информации ввиде кластера*

***Функциональная грамотность:****Задание знакомят учащихся с разными источниками информации- карты, справочники, ГИС технологии.* | 0-7 баллов0-5 балов | [https://okulyk.kz/geografija/446/#](https://okulyk.kz/geografija/446/)<http://www.vspcenter.ru/review/gis-sistema/>интернет ресурсы и учебник<https://www.canva.com/design/DAFI6erpBS4/6ZZ3pBitUSd3YYx4gbJZxg/edit?utm_content=DAFI6erpBS4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton> |
| **Конец урока/ Закрепление****5 минут** | **Составление ментальной карты, раскрывающая применение ГИС технологий в отраслях хозяйтва и науки.** Обобщение полученных знаний. C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (15).png | ***Дескриптор:***1. *Составляет ментальную карту на применения ГИС технологий в различных отраслях хозяйства и науки (4).*

***Ученик с ООП:\**** 1. *Представляет ментальную карту естественного течения мыслей от одной центральной.*

***Функциональная грамотность:*** *Развитие и применение критического мышления.* | 0-4 балла | [https://www.canva.com/design/DAFI6HW28ok/8wgepSX4140aaXUSroJQzg/edit?utm\_content=DAFI6HW28ok&utm\_campaign=designshare&utm\_me](https://www.canva.com/design/DAFI6HW28ok/8wgepSX4140aaXUSroJQzg/edit?utm_content=DAFI6HW28ok&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) |
| **Рефлексия****5 минут** | https://naturalmask.ru/wp-content/uploads/2019/01/7-7.jpg | *Обратная связь.Подсчет баллов.* |  7-9 «**2**»10-13 «**3**»14-16 «**4**»17-20 «**5**» | <http://zhakulina20090612.blogspot.com/2010/01/blog-post_17.html> |

|  |
| --- |
| **ГЕОИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА***Географическая информационная система (ГИС) - современная компьютерная технология для картографирования и анализа объектов реального мира, происходящих и прогнозируемых событий и явлений. Геоинформационные системы наиболее естественно отображают пространственные данные.**ГИС объединяет традиционные операции при работе с базами данных - запрос и статистический анализ - с преимуществами полноценной визуализации и географического (пространственного) анализа, которые предоставляет карта. Эта особенность дает уникальные возможности для применения ГИС в решении широкого спектра задач, связанных с анализом явлений и событий, прогнозированием их вероятных последствий, планированием стратегических решений.**Данные в геоинформационных системах хранятся в виде набора тематических слоев, которые объединены на основе их географического положения. Этот гибкий подход и возможность геоинформационных систем работать как с векторными, так и с растровыми моделями данных, эффективен при решении любых задач, касающихся пространственной информации.**Геоинформационные системы тесно связаны с другими информационными системами и используют их данные для анализа объектов.* |

 ***(Приложение 1)***

****