**Конспект занятия по художественной литературе**

**с детьми средней группы.**

**«Ясли –сад «Ер – Тостик» с. Балкашино**

**Воспитатель: Наговицына Оксана Ивановна**

**Тема:** «Театрализация по сказке «ТЕРЕМОК »  
**Воспитатель:** Наговицына Оксана Ивановна

**Цель:** Развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передачи образов, обогащать словарный запас через театрализованную деятельность.  
**Задачи:** Образовательные: учить выразительному подражанию; побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности; закрепить знания детей о русских народных сказках.  
Развивающие: развивать умение у детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке; развивать интонационную выразительность речи.  
Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным сказкам; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности.  
**Предварительная работа:** Чтение сказки «Теремок»; просмотр иллюстраций

к сказке.  
**Материал:** ширма домик; костюмы героев сказки, ростовая кукла «Сказочница»

**Ход занятия:**

Вход детей. (Актеры в костюмах сидят за деревьями под кустиками прячутся)

- Ребята сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес на поезде.

**(Музыка паровозик)**

Дети садятся на стульчики.

- Вот мы и очутились в лесу, посмотрите, как красиво.

- Вы чувствуете какой свежий воздух (**дых гимнастика)**

- А лес то у нас не простой он сказочный.

- Животные этого леса всем своим гостям показывают сказки, хотите узнать какую сказку мы сегодня увидим.

**Дети:** Да.

Тогда отгадайте загадки:

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки; боится кошки…( Мышка- Тышкан – mouse)

Я скачу по лужам важно.

Там живу, где очень влажно.

Посмотрите, какова

Вся зеленая, ква-ква! ( Лягушка-Бака-frog )

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. ( Заяц- Коян- hare)

Хитрая плутовка, Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса! Как зовут её?( Лиса-Тулькэ-fox)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк-Каскыр-wolf)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь-Аю-bear)

- Ребята, а вы догадались какую сказку мы увидим.

**Дети:** Да это русская народная сказка «Теремок»

Будьте внимательны сидите тихо вот кажется кто то к нам идет….  
Под музыку входит сказочница

(воспитатель использует ростовую куклу)

(под музыку «В гостях у сказки») .  
**Сказочница:**

Салеметсызбе балалар .

Здравствуйте девочки и мальчики.

Я Сказочница хозяйка этого леса.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать и немного поиграть.

Вы хотите? Вы готовы?

Стоит в поле теремок, теремок (руки крышей над головой.)

Он не низок, (сели)

не высок, не высок (встали руки в верх)

Кто, кто в теремочке живет? (Прячем лицо за ладонями и на каждое животное произносим и выполняем звуки и движения)

Всех назвали, все успели и тихонечко присели.

**Но закончилась игра, в сказку нам теперь пора.**

Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю Мышка бежит у дверей остановилась и стучит.  
**Мышка**:

Пи, пи, пи, кто в теремочке живет?

Тук, тук, тук, кто в невысоком живет?  
**Сказочница**:

Никто Мышке не отвечает, вошла мышка в теремок и стала в нем жить.  
**Сказочница:**

Вот по полю, полю Лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит   
**Лягушка**:

Ква, ква, ква, Он не низок, не высок, не высок.,

кто в невысоком живет?  
**Мышка:**

Я, Мышка-хохотушка,

зовут меня Норушка. А ты кто?  
**Лягушка:**

Я не рыба, не зверюшка - я зелёная лягушка.

Пусти меня в теремок?  
**Мышка:** Давай вместе жить.  
**Сказочница:**

Прыгнула лягушка в теремок и стали они вдвоём жить.  
Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю Зайка бежит, у дверей остановился и стучит.  
**Заяц:**

Тук-тук, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?  
**Мышка:**

Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.  
**Лягушка**:

Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?  
**Заяц:**

Я, Зайчишка - побегайчик,

в теремок пришёл я в гости.

Пустите меня в теремок?  
**Мышка и Лягушка**:

Заходи. Давай вместе жить!  
**Сказочница:**

Вошел зайка в теремок

и стали они жить втроем.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю лисичка бежит,

у дверей остановилась и стучит.  
**Лиса:**

Терем, теремок, кто в теремочке живет,

кто в невысоком живет?  
**Мышка:**

Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.  
**Лягушка:**

Я, Лягушка-квакушка.  
**Заяц:**

Я, Зайчишка – побегайчик.

А ты кто?  
**Лиса**:

А я, Лисичка-сестричка, рыжий хвостик,

в теремок пустите в гости.  
**Звери:**

Заходи. Давай вместе жить!  
**Сказочница:**

Вошла Лисичка в теремок, и стали они жить вчетвером.  
Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.  
Вот по полю, полю волк бежит,

у дверей остановился и поёт.  
**Волк:**

У-у-у. Терем, теремок, кто в теремочке живет,

кто в невысоком живет?  
**Мышка:**

Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка.  
**Лягушка:**

Я, Лягушка-квакушка.  
**Заяц:**

Я, Зайчишка - побегайчик.  
**Лиса:**

Я, Лисичка-сестричка. А ты кто?  
**Волк:**

Я, Волчок - серый бочок. Пустите меня в теремок.  
**Звери:**

Заходи. Давай вместе жить!  
**Сказочница:**

Вошел волк в теремок, и стали они жить впятером. Звери жили в теремке дружно, весело, не обижали друг друга. И вот однажды идет мимо теремка Медведь-косолапый .Остановился возле теремка и запел.  
**Медведь:**

Э-э-э. Терем, теремок, кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?  
**Мышка:**

Я, Мышка-хохотушка, зовут меня Норушка  
**Лягушка:**

Я, Лягушка-квакушка.  
**Заяц:**

Я, Зайка – побегайчик.  
**Лиса:**

Я, Лисичка-сестричка.  
**Волк:**

А я, Волчок – серый бочок. А ты кто?  
**Медведь:**

А я, Медведь - могу песни громко петь.

Пустите меня в теремок.  
**Звери:**

У нас места нет.  
**Медведь:**

Тогда я на крыше жить буду.  
**Сказочница:**

Полез Медведь на крышу. Лез, лез, лез, лез. Только залез, и развалил теремок. Звери заплакали.

**Сказочница:**

**-Ребята что же делать бедным зверушка как они в холодном лесу без домика может вы что то посоветуете?**  
Необходимо вызвать у детей желание построить, новый теремок.

**Пальчиковая гимнастика «Строим Теремок»**Тук-тук, тук-тук!  
Застучал молоток. (Дети ударяют кулачками друг о друга)  
Будем строить теремок

Доски будем мы пилить

Крышу красить, дом белить (щепотка в ладони)

Вокруг терема забор (ладони в перед)

Чтобы не пробрался вор (Хватательные движения)

Тук –тук (кулачек о ладонь стучит)

Открывайте я ваш друг (пожать ладонь свою)

Вот какой красивый дом всем уютно будет в нем.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец.

Ну а мне пора ребята сауболыныз, до свидания приходите еще к нам в сказочный лес

Сказочница уходит. (музыка)

Рефлексия:

- Ребята вам понравилась сказка?

-А что еще было интересного?

Какой герой вам понравился больше всего?

-А теперь нам пора в наш детский сад. Прошу всех по вагончикам и поехали.

**Звучит музыка паровозик**. (дети покидают музыкальный зал)