**План-конспект урока английского языка в 3 классе**

**«Day & Night»**

**Тема урока:** Закрепление пройденного материала. Введение в тему «Day and Night». Множественное число существительных.

**Тип урока:** комбинированный с элементами игровой командной деятельности.

**Цель урока:**

- развитие умений и навыков устной речи;

- закрепление пройденного материала;

- знакомство учащихся с новой темой и лексикой;

- актуализация знания лексики по пройденным темам;

- развитие коммуникативных навыков, умения монологического и диалогического высказывания на лексической основе, используя наглядность;

- развитие умения работать в группе;

- обеспечение школьников, как практическим овладением основами иноязычного общения (преодоление барьеров), так и их разносторонним развитием;

- основы коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять общение и взаимодействие детей на элементарном уровне.

**Задачи:**

Воспитательная:

- способствовать расширению кругозора учащихся;

- развить интерес к изучению английского языка;

- научиться быть внимательными, слушать других;

- прививать интерес к общению на английском языке при выполнении творческой работы;

- прививать навыки самостоятельной работы.

- сформировать навыки и умения работы в команде.

Образовательная:

- обобщить знания учащихся по теме: “Животные”, “Числительные”, глагол «to have got», Настоящее простое время/Present Simple Tense;

- сформировать лексические навыки по теме «День и ночь», «Источники света»;

- сформировать грамматические навыки по теме «Множественное число существительных»;

- сформировать навыки устного высказывания по заданной теме;

- активизировать речемыслительную деятельность учащихся.

Развивающая:

- развивать умения чтения, говорения, монологической и диалогической речи, письма;

- способствовать развитию языковых, творческих способностей учащихся;

- развивать внимание, память и логическое мышление.

Практическая:

- научиться использовать приобретённые знания в развёрнутом монологическом высказывании и диалогической речи.

**Ожидаемые результаты:**

учащиеся смогут:

- систематизировать знания пройденной и новой темы, сравнивая английский и русский язык на основе наглядности;

- совершенствовать навыки чтения текста с полным пониманием содержания и умения ориентироваться в полученной информации;

- развивать коммуникативные навыки и умение составлять монологические высказывания;

- учиться работать в команде.

**Методы обучения**:

- объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);

- демонстративный;

- репродуктивный;

- частично-поисковый (эвристический).

**Подготовительный этап:**

- подготовка учителем презентации, раздаточного материала.

- подготовка заданий для командной игры с учетом пройденного и нового материала;

- подготовка списка лексики и лексических единиц по теме урока.

**Оборудование:** компьютер, проектор, авторская презентация, таблица подсчета баллов команд, учебник для 3-его класса “Smiles”, раздаточные карточки, песни – приветствие, физкультминутка.

**Ход урока**

Перед началом урока на экране **1 слайд** с надписью «We like English».

I. Организационный момент.

Включаем **2 слайд**. **TASK 1**

Прослушивается маленькая песенка «Hello!»

- Good morning, children! I’m glad to see you! Today we have many guests on our lesson!

- Учащиеся приветствуют учителя

- Sit down, please!

Включаем **3 слайд.**

- Today we’ll do a lot of interesting things. We’ll learn new words, read and write, play and dance. But let’s repeat the theme about animals. We have on our lesson the jury Kopteva Kristina, pupil of the 11th form. Let’s start our lesson. The theme of our lesson is “Day and Night”.

- Вut first! Today we have 2 teams: the first team is called “Day” and the second team “Night”. During the lesson, you will get points (5 points for the each task), and at the end of the lesson, the winners will receive a delicious prize!

**Включаем 4 слайд.**

**- Begin.** Let’s check your hometask! Task 1

От каждой группы выступают школьники с демонстрацией задания. Обе команды, естественно, по 5 баллов получат.

- Well done!

**Включаем 5 слайд. TASK 2**

**-** Let’s listen, read the tongue twister.

- Repeat after me:

- **Team 1**! Read the tongue twister, please/

*Cob s Dobb's dog,
Tob is Mob’s dog.*

*Snow is so snowy,*

*When it’s snowing.*

*I see a big black cat,
Big black cat, big black cat.
Pat’s black cat is
 In Pat’s black hat.
What a cat! What a cat!*

- Well done!

- It’s your turn, **Team 2**.

- Well done!

**Включаем 6 слайд.**

**-** We know a lot of animals in the zoo and on the farm. Moreover, you’ve shown good knowledge of them at the last lesson. So you are to guess the riddles.

**Включаем 7 слайд. Загадки**

- На прошлых уроках вы узнали названия многих животных. Давайте выполним следующее задание. И это будут…(делаем загадочное лицо и таинственно улыбаемся)

**Включаем 8 слайд. TASK 3-TASK 4**

**(На слайдах 8-12 подсказки-картинки всплывают после одного клика мышки автоматом)**

- Загадки!

(Загадки на 8-11 слайдах ребята отгадывают поочередно, зарабатывают баллы, которые записываются в таблицу.)

**Включаем 12 слайд.**

- I was thinking we should take a little break. Let’s sing and dance!

(Песенно-танцевальная физкультминутка. Дети повторяют движения певца и, по возможности, подпевают.)

- Well done!

**Включаем 13 слайд. TASK 5**

- You’ve had a little rest, and now let’s listen to the poems! Конкурс стихов!

**Monkeys**

Look up there,
And you will see
The monkeys swinging
From the tree.

I like the way
They jump and flee.
Now, do they want
Some nuts from me?

**Penguin**
I know a bird

That cannot fly:
Penguin is its name.
It cannot fly,
But it can swim
With speed that wins it fame!

I know a bird
That lives on ice
And waddles by the sea.
It looks so cute
In its black-and-white suit,
As handsome as can be!

**Включаем 14 слайд.**

- Now we’ll learn something new.

- По картинкам на слайде вы догадались, конечно, что речь пойдет о…(делаем многозначительную паузу, и, дождавшись предположений детей – солнце, луна, день, ночь, утро и т.д.), конечно, молодцы!

**Включаем 15 слайд. TASK 6**

Показываем на слайд, дети сами догадаются что означают эти слова. Повторить 2 раза.

- Which light comes from nature?

- (ответ 1 команды)

- Which light do we make?

- (ответ 2 команды)

- Well done!

**Множественное число, объяснение множественного числа. 1 свеча – 2 свечи.**

**Включаем 16 слайд.**

Тренируем произношения множественного числа.

**Включаем 17 слайд.**

ЗАПОМНИ! Слова исключения.

**Включаем 18 слайд. TASK 7**

Задание в группах, образуйте множественное число существительных. На листе.

**Включаем 19 слайд.**

What do we do in the/ at…

Что мы делаем утром? Что мы делаем днем? **TASK 8**

**Включаем 20 слайд.**

Now tell me, please what must and can you do in the daytime
and at night. (1-2 sentences)

**Включаем 21 слайд.**

- It's time to sum up our lesson!

Считаем баллы.

- The winner of our game is the team \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вручается приз и грамота детям.

- The team \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has shown good results too!

Вручается приз и грамота другой команде.

- Good job! Well done!

**Включаем 22 слайд.**

Кратко домашнее задание. (Впечатайте сами на слайд).

**Включаем 23 слайд.**

**Под партой приклеены сердечки, если вам понравилось наше соревнование, то прошу вас выйти к доске и приклеить сердечки!**

- Children, you are good pupils! Good job! Thank you! Good bye!

**КГУ «Средняя школа №6 г. Алтай»**

**Открытый урок**

**по английскому языку**

**на тему «Day & Night»**

**Класс: 3-А**

**Учитель:**

**Коноплева К.С.**

**г. Алтай, 2019 г.**