**Среднесрочное планирование урока №18**

**по теме «Учимся уважать себя и других» для 2 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 3 |  Быть человеком |
| Школа: КГУ «СОШ №3»  |
| Дата:  | ФИО учителя: Гурина А.М. |
| Класс: 2«\_\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** | Учимся уважать себя и других |
| ***Цель:*** | формирование осознанного представления об уважении и самоуважении. |
| ***Задачи:*** | - раскрыть значение понятий «уважение», «самоуважение», «уважаемый человек";- развивать умение видеть положительные качества в себе и других;- воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к людям старшего поколения,- родным, близким, друзьям. |
| **Ценность:** | образ собственного «Я» |
| **Качества:**  | уважение, самоуважение. |
| ***Ход урока*** |
| Этапы урока | **Запланированная деятельность на уроке Методические рекомендации** | ***Ресурсы:*** |
| **1.Орг.момент. Позитивный настрой.**  | Учитель приглашает ребят встать в круг и поприветствовать друг друга, сказав что-нибудь приятное. **Например:** «Гуля, здравствуй, как ты сегодня хорошо выглядишь!» или «Добрый день, Марат, мне при­ятно тебя видеть». |  |
| **2.Проверка домашнего задания.**  | - |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата).** | **Цитата урока****«Относись к людям так,**  **как ты хотел бы, чтобы они относились**  **к тебе».** •    Как вы понимаете смысл этих слов? (Ответы учащихся) | Цитата записана на доске. |
| **4. Рассказывание истории (беседа).**  | **Рассказ «Каждый достоин уважения»**- Чему учила своих детей Мама-Ромашка?- Что такое уважение?- Какие качества в людях достойны уважения?- Кого и за что вы уважаете?**Золотое правило уважения - относись к людям  так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.****Игра** « ДА или НЕТ» Если вы согласны с высказыванием и хотите ответить «Да» то хлопайте в ладоши, а если «Нет» то топайте.1. Входящего в класс взрослого, приветствуют стоя.2. Если нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых или сверстников.3. Бегать, шуметь, кричать можно только на игровых площадках.4. В библиотеке громко разговаривать.5. Не обязательно одеваться аккуратно.6. Никуда и никогда нельзя опаздывать.7. Дергать девочек за косички. | Стр. 73-74 |
| **5.Творческая деятельность, групповая работа.** | **Задание №1**В учебнике на стр. 74-75 рассмотрите рисунки с изображением людей разных профессий. Расскажите, за что уважают труд учителя, врача, водителя и продавца.**Задание №2**Напишите на лепестках цветка качества, которые уважаешь в себе.**Задание №3**  | Стр.78 |
| **6.Групповое пение.** | **Групповое пение из м/ф «Кот Леопольд»** **«Если добрый ты»**Дождик босиком по земле прошёл,Клёны по плечам хлопал,Если ясный день - это хорошо,А когда наоборот - плохо.Если ясный день - это хорошо,А когда наоборот - плохо.Слышно как звенят в небе высокоСолнечных лучей струны,Если добрый ты, то всегда легко,А когда наоборот - трудно.Если добрый ты, то всегда легко,А когда наоборот - трудно.С каждым поделись радостью своей,Рассыпая смех звучно,Если песни петь, с ними веселей,А когда наоборот - скучно.Если песни петь, с ними веселей,А когда наоборот - скучно. | <https://www.youtube.com/watch?v=CsWw6HS4vFo>  |
| **7.Домашнее задание.** | Составь «Золотые правила уважения». Подготовьте устную презентацию.  |  |
| **8.Заключительная минута урока.** | Этап рефлексии: Стратегия «Телеграмма» Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить.- Чему научил вас урок?- Какое впечатление осталось у вас от урока? |  |